FFPC focpe
Formation Continue Petite Enfance

Formation continue
Petite Enfance
2022-2023

h e t s
Haute école de travail social Genève
Centre de formation continue (CEFOC)

fOcpe
Formation Continue Petite Enfance

La crise sanitaire démarrée en 2020 n'a pas réussi à freiner l'enthousiasme à se former pour plus de 1000 participant·e·s. S'ajustant à des conditions évolutives, les personnes inscrit·e·s ont suivi les formations proposées par l'Association pour la Formation Continue Petite Enfance (FOCPE) et la Haute école de travail social (HETS).

Les besoins formatifs des professionnel·le·s sont restés au centre de nos préoccupations. Le maintien des formations dans le respect strict des mesures sanitaires a permis aux personnes de poursuivre leur développement professionnel, en faisant une halte formative dans le quotidien stressant. Le report et l'annulation ont parfois été inévitables en raison des effectifs mis à mal par la pandémie.

Le dynamisme coopératif entre la FOCPE et le CEFOC a produit une évolution porteuse pour l'avenir de la formation continue dans le champ de l'Enfance à Genève :

– la subvention journalière accordée à la FOCPE par la FFPC a évolué positivement, passant de CHF 50.– à 80.–,
– ce soutien financier permettra sans doute un accès facilité à plus de journées de formations au sein des institutions.

Dans le catalogue 2022-2023, l'offre du catalogue s'est étoffée de 15 nouvelles formations pour un total de 63 sessions. 53 s'adressent à tous, 4 sont réservées aux éducat·eur·rice·s, 2 sont réservées aux personnes ayant obtenu le certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance ES, 2 aux cadres et 2 aux assistant·e·s socio-éducatif·ve·s.

Pour un accès à toutes nos sessions en ligne, retrouvez-nous sur le site : **https://www.hesge.ch/hets/formations-continues/petite-enfance**

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir et de riches échanges au sein de nos formations.

Isabelle Jurien de la Gravière
Responsable du CEFOC

Varuna Mossier
Maître d'enseignement

Sabine Le Coultre
Vice-présidente de la FOCPE

Birgit Mann Hernot
Vice-présidente de la FOCPE

Sommaire

Ouverture des inscriptions, uniquement en ligne : le mercredi 1er juin 2022

6 La construction de l'estime de soi

7 A la rencontre du bébé. Le développement psychomoteur et ses enjeux

8 Quelles postures incarner dans l'accompagnement des enfants dits à BEP en collectivité ?

9 Comment travailler la conscience avec les enfants grâce à la prise en compte de leurs émotions ?

10 Communication, neurosciences et émotions

11 Construire l'estime de soi des enfants à travers des activités en forêt **NOUVEAU !**

12 Enfants en difficulté de développement ou de comportement : la musique comme atout pour les comprendre et les aider au sein des IPE

13 Estime de soi, confiance et affirmation de soi. Pour gagner en estime et en relation constructive

14 Accueillir, accompagner des jumeaux en centre de vie enfantine ?

15 Favoriser un attachement «sécure» chez le jeune enfant

16 La puissance de l'écoute : passer du «sumo à l'aïkido» **NOUVEAU !**

17 La sécurité dans son for intérieur. Un outil précieux pour travailler avec le jeune enfant

18 Le vrai héros, c'est qui ? Un soutien pédagogique pour raffermir la confiance en soi des enfants

19 Développer une approche positive et explicite de l'expression de la sexualité du jeune enfant. Des outils pour comprendre et gérer les comportements sexuels de jeunes enfants

20 Quand IL ne comprend pas, qu'est-ce que JE change ? Tous différents ! Tous pédagogues ! Tous capables !

21 Renouer avec la joie de l'enfance

22 Stress de l'enfant : identifier les déclencheurs et développer des interventions protectrices

24 La représentation du monde et l'exploration

25 Au secours, je n'ai pas d'idées !

26 Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. Formation de base à l'éveil au livre et au récit **NOUVEAU !**

27 Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. L'album jeunesse : un monde à explorer. **NOUVEAU !**

28 « Dis, quand on est mort, c'est pour toute la vie ? »

29 Filles et garçons, « tous pareils » ou presque ?

30 Du pulsionnel au relationnel : stratégies ludiques favorisant les habiletés sociales chez l'enfant et les compétences relationnelles chez l'adulte

31 Eduquer à la créativité : construire sa pédagogie en partant de l'enfant

32 Il était une fois des mots et des sons : à vous de jouer !

33 La nature au service de la créativité. Comment introduire la nature dans les activités ?

34 La place de l'humour dans la relation professionnelle : une ressource ou un frein ?

35 Les ateliers RIEN : espaces de créativité ludique et sociale

36 Projeter une visite au musée au rythme des tout-petits

37 « Rien ne se perd, tout se transforme ou presque… » Comment favoriser la créativité des enfants et optimiser les matériaux de récupération **NOUVEAU !**

38 Vivre la nature avec les enfants

40 Vivre ensemble

41 A la découverte des jeux de règles destinés aux enfants de 4-5 ans

42 Bien vivre les relations interpersonnelles dans l'équipe. La responsabilité quotidienne de chacun·e

43 Cadre éducatif : entre règles de vie collectives et sanctions constructives

44 C'est à moi d'évaluer ? OK ! Mais… qui ? quoi ? comment ? Place, sens et éthique de l'évaluation dans l'accompagnement des étudiant·e·s de l'ESEDE **NOUVEAU !**

45 Du bon bruit, aux bons endroits et aux bons moments ! Comprendre les enjeux et agir sur l'espace acoustique pour plus de confort dans nos pratiques au quotidien avec les enfants

46 Et toi, comment t'y prends-tu ? Partageons et analysons nos pratiques pédagogiques de FPPE ! **NOUVEAU !**

47 Ethique et institutions de la Petite Enfance : partage d'expériences orienté sur la création concrète de « l'institution idéale en matière de déontologie professionnelle »

48 Faire de la musique avec des enfants, oui, mais comment ? **NOUVEAU !**

49 Travailler professionnellement avec ses émotions

50 Groupes dynamiques : un peu, beaucoup, trop, pas assez ! **NOUVEAU !**

51 Initiation au processus relationnel avec les parents pour les assistant·e·s socioéducatif·ve·s *(module 1)* **NOUVEAU !**

52 Les techniques d'entretien avec les parents de la Petite Enfance *(module 2)* **NOUVEAU !**

53 La Discipline Positive pour la Petite Enfance. Allier bienveillance et fermeté dès le plus jeune âge (3 à 6 ans) **NOUVEAU !**

54 La force de l'attitude dans la communication

55 La gestion de conflits au cœur de l'action éducative **NOUVEAU !**

56 La place de l'enfant lors des rencontres avec les parents **NOUVEAU !**

57 La prise en charge précoce en psychomotricité du bébé vulnérable et de ses parents : approches validées et recommandations actuelles de bonnes pratiques

58 Le bébé une aventure au quotidien

- **58** 1) Eveil à la vie et premières expériences fondatrices de 0 à 2 ans
- **59** 2) L'observation des bébés
- **60** 3) Au-delà du geste : autour des soins au bébé

61 Le pas de porte : la responsabilité engagée

62 Les syndromes d'épuisement des professionnel·le·s accompagnant l'humain **NOUVEAU !**

63 Les techniques d'entretien dans les institutions de la Petite Enfance

64 L'inclusion en pratique. Entre besoins singuliers et défis de la collectivité

65 Manifestations d'agressivité dans la Petite Enfance et prévention de la violence. Ce qui se joue en IPE

66 Travailler avec les parents : de l'accompagnement au co-cheminement

68 Sessions réservées aux cadres

69 Promouvoir des relations interpersonnelles de qualité et la cohésion dans les équipes

70 Ethique et institutions de la Petite Enfance : comment gérer le pluralisme ?

72 Informations générales

75 Focus – Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance ES (CFPP Enfance ES) 2022-2023 et CAS HES-SO en Approche systémique

76 ies éditions

Index des intervenant·e·s

Amato Page, Lara 64
Anzules, Christine 34
Anzules, Dimitri 44, 46
Athlan, Nathalie 26, 27
Avet L'Oiseau, Sylvie 46

Bechtel-Dupraz, Eugénie 10
Bellenot Richner, Céline 11, 38
Biondini, Sheyla 41
Bonvin Rey, Yannick 25
Borel, Cécile 35
Breithaupt, Sandrine 20

Caloustian, Anne 21, 28
Cavataio, Silvia 29
Cessens, Mélanie 26, 27
Chenu, Catherine 33, 37
Coquoz, Pascale 19

Dubrocard, Sophie 8

Feller, Catherine 64

Garcia, Stéphanie 56
Graf, Loyse 36

Haidinger-Bina, Sandra 41, 44
Haïkin, Dimitri 15, 17, 42, 49, 69
Henry, Johann 16

Kerr, Marie-Lorraine 26, 27

Lacasa, Marie-José 51, 52, 63
Languetin-Faivre, Adeline 20
Leclef, Stéphanie 32
Locqueneux, Séverine 21, 28

Maltini, Marco 53
Mandallaz, Christelle 16, 34
Mazon, Monica 30, 45, 50
Michaud, Stéphane 20, 31, 44
Miermon, Annabelle 57
Mimmersheim, Alicia 62
Mistro-Djordjevic, Suzana 54
Moisset, Pierre 66
de Monte, Marco 7
Montfort-Wasem, Véronique 22, 58, 59, 60, 65

Pellet, Florence 43
Pernoud, Martine 12, 48
Piron, Louise 7

Richner, Emmanuelle 55
Romagnoli, Simone 47, 70

Sallaberry, Julia 32, 45
Schäfer, Stéphanie 8
Schwab Castella, Pascale 11, 38
Strack-Perdrix, Agnès 13

Tapparel, Sophie 61

Vallat, Martine 14

Welten, Clara 9, 18

Zogmal, Marianne 56

La construction de l'estime de soi

L'estime de soi renvoie au jugement global positif ou négatif qu'une personne a d'elle-même. Elle se construit durant l'enfance et évolue au cours de la vie.

Une « bonne » estime de soi correspond à une estime de soi satisfaisante, ni trop faible ni trop élevée, ce qui favorise l'épanouissement relationnel et le bien-être personnel.

- Quelle est la responsabilité des professionnel·le·s dans la construction de l'estime de soi chez l'enfant ?
- Comment accompagner l'enfant dans la connaissance de lui-même pour qu'il soit acteur de son bien-être ?
- Comment faire en sorte que l'environnement proposé en IPE soit propice au bon développement de l'estime de soi ?
- Dans quelle mesure le choix des jeux ou des activités est-il un outil pour se connaître et se construire ?

A la rencontre du bébé. Le développement psychomoteur et ses enjeux

Qui est ce bébé ? Aller à sa rencontre en s'appuyant sur des expériences sensorielles, motrices et relationnelles pour découvrir et connaître son corps et son environnement.

Contenu et modalités pédagogiques

En tant que professionnel·le·s, que pouvons-nous mettre en place pour rencontrer ce bébé et soutenir son développement ?
La manière de le porter, de le manipuler, de lui présenter le monde des objets ainsi que le partage d'expériences ludiques et émotionnelles vont contribuer à son développement.
Cette rencontre avec le bébé est le fruit d'un ajustement et d'un accordage qui met en jeu non seulement le corps du bébé mais aussi le corps de l'adulte à travers le dialogue tonique.
Nous aborderons ces thématiques à travers des temps d'exploration corporelle, des apports théoriques, des présentations de situations cliniques et des partages d'expériences.

Objectifs

- Comprendre les manifestations du bébé et son développement psychomoteur ;
- Pouvoir lui offrir les appuis nécessaires à son développement ;
- S'accorder et s'ajuster au bébé dans son individualité pour entrer en interaction avec lui, à travers différentes modalités d'échange.

Tout public PE

Intervenant·e·s
Marco de Monte, thérapeute en psychomotricité, maître d'enseignement HES Filière Psychomotricité

Louise Piron, thérapeute en psychomotricité, Maîtrise en éducation précoce spécialisée (MAEPS)

Dates
31 octobre, 1er et 14 novembre 2022

Prix
IPE Genève CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
16 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Quelles postures incarner dans l'accompagnement des enfants dits à BEP en collectivité ?

Accompagner des enfants dits à Besoins Éducatifs Particuliers fait parfois émerger un sentiment d'impuissance, de perte de pouvoir d'agir, un manque d'outils, de compréhension et de coopération.

Contenu et modalités pédagogiques

A partir de regards croisés (inter-institutionnels et inter-professionnels) et d'échanges de pratiques, nous nommerons ensemble quels sont les différents enjeux susceptibles de mettre à mal les professionnel·le·s et partagerons des pistes d'action.

Puis, nous identifierons différentes postures possibles en s'appuyant sur un travail introspectif et collectif. Le je(u) du corps et le partage de connaissances, de pratiques ou de ressentis seront les jalons de cette recherche et nous permettront de voyager/de se déplacer de l'une à l'autre de ces postures.

Durant la deuxième journée, nous co-animerons la formation pour élargir les points de vue, les sensibilités et les outils pratiques autour de ces accompagnements.

Notre approche pédagogique est basée sur les valeurs de l'éducation populaire (outils facilitant l'horizontalité, le partage des savoirs (et l'idée selon laquelle l'expert·e est la personne qui est sur le terrain) et une prise en compte du corps comme révélateur et moteur de la pensée.

Nous travaillerons en alternance avec des approches théoriques, empiriques et corporelles. Méthodes utilisées : l'animation de l'intelligence collective, le théâtre de l'opprimé, des explorations corporelles, un travail lexical pour faire émerger du « commun », articuler nos expertises, identifier des leviers, des outils et des pistes d'action. L'axe central de la formation portera sur la posture professionnelle, collective et/ou personnelle et notre capacité à rester en mouvement, à l'écoute de soi, des enfants, de l'équipe, des familles et de l'institution pour l'accompagnement des enfants à BEP.

Objectifs

Travailler sur le rôle, la fonction et la posture professionnelle et personnelle ; identifier les sources du problème avant de chercher des solutions ; échanger des savoirs et des pratiques concernant les enfants dits à BEP ; valoriser les compétences de chacun·e, les partager, les faire grandir, innover ; proposer des outils pour la complémentarité de compétences et la mise en place d'un lexique commun.

Tout public PE

Intervenantes
Sophie Dubrocard, animatrice et danseuse-chorégraphe, formée en psychologie sociale et aux outils de l'éducation populaire pour l'animation de l'intelligence collective

Stéphanie Schäfer, thérapeute en Psychomotricité agissant principalement en prévention et promotion de la santé dans le soutien à la parentalité et aux équipes éducatives, autour de thématiques particulières

Dates
2, 10 mars et 27 avril 2023

Prix
IPE Genève CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
20 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Comment travailler la conscience avec les enfants grâce à la prise en compte de leurs émotions ?

Un jour, un enfant m'a demandé : « Mais si les dinosaures sont morts, ma mère peut aussi mourir ? ». Ces questions sur la vie et la mort sont accompagnées de curiosité mais aussi de peur et d'angoisse.

Contenu et modalités pédagogiques

A travers les Ateliers philosophiques avec des enfants à partir de 4 ans, j'ai pu constater que les petits se posent les mêmes questions que les grands sur notre existence et sur la mort. Le premier jour de notre formation, nous allons travailler la présence et l'accompagnement permettant de faciliter les échanges avec les enfants. Dans ce processus de la compréhension on traitera des questions suivantes :

- Comment trouver la bonne manière de stimuler les enfants pour qu'ils puissent exprimer leur « âme » ?
- Comment offre-t-on un espace de sécurité dans un espace public (primordial pour parler des émotions) ?

Le deuxième jour, nous aborderons la vie psychologique des enfants, grâce aux grands penseurs (Freud, Kohut) mais aussi en lien avec ma propre pratique de thérapeute lors de mes Ateliers.

- Comment aborder les émotions sérieuses au quotidien ?
- Comment méditer avec les enfants ?
- Comment les rendre « prêts » à exprimer leurs soucis et leurs angoisses ?
- Comment pouvons-nous soutenir le processus d'apprentissage de la conscience de soi ?

Objectifs

- S'initier aux conditions de l'émergence de la pensée philosophique chez les enfants à partir de 4 ans ;
- Saisir la vivacité de leur questionnement sur la vie, la mort, pour leur permettre d'exprimer des émotions et la conscience de soi, de leur pensée propre.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenante
Clara Welten, psychothérapeute, écrivaine, enseignante et guérisseuse, formatrice des guérisseurs et psychothérapeutes – Berlin

Dates
28 février et 1er mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
13 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Communication, neurosciences et émotions

Vivre en collectivité n'est pas toujours simple ! Les enfants rient mais aussi pleurent, tapent, s'opposent. Les neurosciences apportent un éclairage nouveau pour la compréhension des mécanismes en jeu dans la communication et la relation éducative.

Contenu et modalités pédagogiques
La formation s'appuie sur une pédagogie active et ludique, abordant des scènes concrètes de la collectivité. Elle s'articule entre exposés théoriques, mises en situation, techniques d'impact et outils pratiques.

Objectifs
- Appréhender le développement du cerveau de l'enfant, à la lumière des neurosciences, afin de décoder les besoins sous-jacents derrière les comportements débordants ;
- Mieux comprendre le rôle des émotions et du stress pour y faire face sereinement et accompagner l'enfant dans une progressive maîtrise de l'expression et de la gestion de l'émotion ;
- Aborder son rôle professionnel avec confiance et ressources face aux familles et dans le trio parent-enfant-professionnel·le ;
- Pouvoir définir un cadre sécurisant favorisant la coopération et l'estime de soi ;
- S'approprier de nouveaux outils relationnels et communicationnels.

Tout public PE

Intervenante
Eugénie Bechtel-Dupraz, responsable d'IPE durant 10 ans, formatrice en communication et neurosciences, consultante pédagogique pour institutions et familles – Genève

Dates
❶ 12, 13, 26 et 27 septembre 2022
❷ 19, 20 septembre, 3 et 4 octobre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 715.–
Autres : CHF 1035.–

Délais d'inscription
❶ 25 juillet 2022
❷ 29 juillet 2022

Lieu
Cabinet GranDire
55A, route J.-J.-Rigaud
1224 Chêne-Bougeries

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Construire l'estime de soi des enfants à travers des activités en forêt

L'estime de soi se construit dès la Petite Enfance. Les éducateurs·trices et enseignant·e·s jouent un rôle important à travers leur posture et les activités qu'ils proposent. Les sorties en forêt sont particulièrement propices pour permettre aux enfants de développer de nouvelles compétences, prendre confiance en leurs capacités et bâtir une solide estime d'eux-mêmes.

Contenu et modalités pédagogiques
Ce cours de niveau 2 se base sur les méthodes de pédagogie active abordées dans le cours de niveau 1 « Vivre la nature avec les enfants » (prérequis). Il se passe en forêt dans la région genevoise, par tous les temps.

Prérequis
Avoir suivi le module 1 - « Vivre la nature avec les enfants » (voir page 38).

Objectifs
A travers des méthodes de pédagogie active, au terme de cette journée de cours, les participant·e·s vont :
- Revoir ou acquérir de la théorie autour de ce qui influence l'estime de soi chez les enfants ;
- Identifier dans leur pratique ce qu'ils peuvent faire pour favoriser la construction de l'estime de soi des enfants ;
- Trouver des idées de jeux et activités à proposer à l'extérieur.

Tout public PE

Intervenantes
Pascale Schwab Castella, formatrice d'adultes FSEA, pédagogue par la nature et enseignante en environnement

Céline Bellenot Richner, directrice de CVE, pédagogue par la nature, DAS en intervention systémique, enseignante en environnement

Date
25 avril 2023

Prix
IPE Genève CHF 170.–
Autres : CHF 250.–

Délai d'inscription
15 mars 2023

Lieu
En forêt dans la région Genevoise. Le lieu précis sera communiqué aux participant·e·s début avril

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Enfants en difficulté de développement ou de comportement : la musique comme atout pour les comprendre et les aider au sein des IPE

Comment aider un enfant agité, désinhibé, agressif ? Comment permettre à un enfant timide de s'intégrer dans un groupe ? Comment valoriser la place d'un enfant handicapé ? Comment soutenir l'accueil d'un enfant non-francophone ?
Pédagogie et science s'accordent à reconnaître aujourd'hui le potentiel de la musique pour accompagner ces enfants.

Contenu et modalités pédagogiques
Dans le cadre de moments musicaux, exploration sur comment accompagner et comprendre l'enfant dans sa problématique, l'aider à la dépasser, pour l'amener à une véritable expression de lui-même et à une intégration harmonieuse dans le groupe.
Alternance de parties théoriques et pratiques, instruments de musique en main, afin de rentrer intimement dans la compréhension du rôle des sons.
Etudes de cas réels encouragées pour amener des actions immédiates auprès d'enfants spécifiques.

Objectifs
- Pouvoir bénéficier d'outils d'observation et de compréhension des enfants en difficulté ;
- Savoir comment créer des séances de musique inclusives qui répondent aux besoins des enfants ;
- Découvrir ses propres compétences pour être en musique avec les groupes, de façon adéquate et autonome, riche d'idées et de facultés d'improvisation ;
- Et bien sûr prendre plaisir à jouer avec les sons !

Tout public PE

Intervenante
Martine Pernoud, musicothérapeute, psychologue, fondatrice et co-directrice de la Bulle d'Air (association d'éveil musical parents/enfants), formatrice d'adultes – Genève

Dates
17, 24 et 31 janvier 2023

Prix
IPE Genève CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
2 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Estime de soi, confiance et affirmation de soi. Pour gagner en estime et en relation constructive

La confiance s'accroît quand on est capable de vivre ses valeurs, ses qualités, ses émotions. Gagner en confiance exige de s'affirmer face aux autres, tout en les respectant. Abordons ensemble les émotions, les manières de penser, les actions et les communications efficientes !

Contenu et modalités pédagogiques

Rire, humour et bienveillance sont au programme pour ce cours qui exige implication et tolérance.
Méthodes actives, avec des outils simples à appliquer sans réserve !

Fée CARABIA :
- vie **C**onsciente
- **A**cceptation de soi
- **R**esponsabilité de soi
- **A**ffirmation de soi
- vie axée sur des **B**uts
- **I**ntégrité personnelle
- **A**ctivité physique

Objectifs

- Connaître ses besoins, talents et qualités ;
- Développer la conscience de ses forces ;
- Amplifier ses pensées constructives ;
- Communiquer avec assertivité ;
- Se fixer des buts avec un plan d'action.

Tout public PE

Intervenante
Agnès Strack-Perdrix, partenaire concertation, médiatrice et coach

Dates
❶ 8 et 9 novembre 2022
❷ 5 et 6 avril 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délais d'inscription
❶ 23 septembre 2022
❷ 17 février 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Accueillir, accompagner des jumeaux en centre de vie enfantine ?

L'accueil des jumeaux, interpelle, fascine, inquiète… mais que savons-nous de leur psychologie, de leurs besoins, des étapes de développement de ce couple si particulier ?

Contenu et modalités pédagogiques

Leur relation a un goût de « nid douillet » et de « cage étouffante ». Leur chemin de vie s'articule, s'épanouit entre un « nous » solidaire de leur terreau de naissance et un « je » qui cherche à fleurir dans sa forme singulière.
Quel est le rôle de l'environnement dans leur chemin d'individuation ?

- Apport théorique sur la psychologie du couple gémellaire, (PowerPoint, film) ;
- Articulations d'échanges en grand groupe et en sous-groupes ;
- Co-construction d'un savoir au travers des pratiques, analyses, réflexions du groupe.

Objectifs

- S'initier à la psychologie des jumeaux ;
- Prendre conscience de ses propres représentations sur ce couple ;
- Saisir son rôle à tenir dans l'accompagnement de leur développement ;
- Faire un pas pour mieux saisir ce que vivent les parents ;
- S'exercer à l'analyse de situations professionnelles à partir des questions, situations amenées par les participant·e·s.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenante
Martine Vallat, gestalt-thérapeute, interlocutrice spécialisée « jumeaux », superviseuse HES-Vevey

Dates
30 et 31 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
9 février 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Favoriser un attachement «sécure» chez le jeune enfant

Cette formation unique vous permet d'intégrer les différentes facettes de l'attachement de l'enfant tout en questionnant – en toute discrétion – votre propre histoire et la sécurité de vos propres liens d'attachement.

Contenu et modalités pédagogiques
Les théories de l'attachement traversées et questionnées depuis les travaux de René Spitz sur la séparation, en passant par Donald Winnicot, John Bowlby, Françoise Dolto et Isabelle Filliozat jusqu'aux théories les plus actuelles de Boris Cyrulnik sur l'attachement biologique. Un chapitre spécifique de la formation est consacré aux différentes blessures d'abandon et aux dépendances affectives.
Une animation alternant théories et réflexions personnelles en lien avec l'histoire singulière de chaque participant·e.
Aucun prérequis.

Objectifs
- Identifier les besoins de l'enfant en matière d'attachement ;
- Intégrer les quatre différents types d'attachement ;
- Prévenir les angoisses de séparation et d'abandon ;
- Renforcer ses capacités attentionnelles et émotionnelles afin de sécuriser l'enfant ;
- Situer l'enfant au centre des observations et des interventions.

Tout public PE

Intervenant
Dimitri Haïkin, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates
8, 9 et 10 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
19 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

La puissance de l'écoute : passer du « sumo à l'aïkido »

Savoir réellement écouter est une compétence fondamentale pour tout métier qui implique la relation à l'autre. Cette formation est résolument orientée vers la pratique et vise l'acquisition d'outils et d'aptitudes efficientes immédiatement applicables sur le terrain.

Contenu et modalités pédagogiques

Nous aborderons les fondamentaux de l'écoute active, les outils efficaces au service de la relation et la conduite d'entretien ainsi que les 4 niveaux de rencontre (corporel, émotionnel, cognitif et existentiel).
Apports théoriques, mises en situation avec l'aide de notre formatrice-comédienne, exercices pratiques, travaux en sous-groupe.

Objectifs

- Acquérir des outils spécifiques à l'écoute active ;
- Maîtriser la conduite d'un entretien :
- Adopter une posture d'ouverture favorisant la parole ;
- Repérer ses émotions et celles de l'autre pour les transformer en ressources.

Tout public PE

Intervenant·e·s
Christelle Mandallaz est comédienne et formatrice d'adultes. Elle est également diplômée en médiation et en thérapie cognitivo-comportementale. Forte de ces 30 ans d'expérience dans le domaine du coaching et du théâtre, elle intervient régulièrement dans des entreprises privées, associations et institutions de formation.

Johann Henry est psychologue et propose des psychothérapies individuelles depuis plus de 14 ans. Il est également formateur d'adultes au sein de la Main Tendue, et intervient régulièrement dans diverses institutions genevoises (Foj, OrTra santé-social, Association Parole, etc.)

Dates
23, 24 mars et 3 avril 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
9 février 2023

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La sécurité dans son for intérieur. Un outil précieux pour travailler avec le jeune enfant

L'estime de soi est une dimension essentielle de la personnalité dont on parle peu. Pourtant, afin de bien grandir, l'enfant a besoin de sentir la stabilité affective et émotionnelle des adultes autour de lui. Une formation pour vous sentir plus confiant·e !

Contenu et modalités pédagogiques

Durant cette formation vous explorerez les notions d'amour de soi, de vision de soi et de confiance en soi. Vous pourrez également y vivre un voyage vers l'enfant intérieur et y trouver des clés pour développer votre assertivité.
Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant·e·s.
Aucun prérequis.

Objectifs

- Stabiliser sa propre estime de soi ;
- Accompagner adéquatement l'enfant pour asseoir sa sécurité de base ;
- Gagner en confiance en soi ;
- S'affirmer dans la bienveillance.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenant
Dimitri Haïkin, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates
21, 22 et 23 septembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
7 août 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le vrai héros, c'est qui ? Un soutien pédagogique pour raffermir la confiance en soi des enfants

Les enfants choisissent des héros irréels qui apparaissent à la télévision, au cinéma, dans les jouets et dans la publicité. Quels sont leurs fonctions ? Peuvent-ils promouvoir la confiance en soi et constituer un vecteur relationnel et éducatif ?

Contenu et modalités pédagogiques

Dans ce séminaire, nous traitons des questions relatives aux héros irréels. Nos enfants sont de plus en plus dépendants de ces héros ou de ces poupées externalisées : Superman, Spiderman, Lillifée, Hello Kitty… A quel point cette idéalisation des objets est-elle nécessaire ? Quand devient-elle excessive voire « maladive » ? Comment peut-on soutenir les enfants dans l'apprentissage de la confiance en soi ? Et avec quels moyens peut-on leur faire comprendre que les vrais héros, ce sont eux-mêmes !

Grâce aux penseurs de la psychanalyse (Freud, Kohut, J. Chasseguet-Smirgel), nous abordons ensemble les questions relatives au développement de l'enfant : à partir de quel moment et jusqu'où les objets (doudous, poupées) sont-ils importants ?

Réflexivité à partir de situations réelles, jeux de rôle permettent notamment d'intégrer les connaissances dans l'expérience et le corps. Les deux jours vont nous confronter avec l'aspect de l'authenticité : à quel point sommes-nous un miroir pour les enfants ?

Objectifs

- Découvrir la place des héros et personnages externalisés dans la construction de la confiance en soi ;
- Situer la fonction des objets tels que les doudous, en s'appuyant sur des penseurs de la psychanalyse.

Tout public PE

Intervenante
Clara Welten, psychothérapeute, écrivaine, enseignante et guérisseuse, formatrice des guérisseurs·euses et psychothérapeutes – Berlin

Dates
24 et 25 avril 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
10 mars 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Développer une approche positive et explicite de l'expression de la sexualité du jeune enfant. Des outils pour comprendre et gérer les comportements sexuels de jeunes enfants

Les professionnel·le·s de la Petite Enfance se sentent parfois démunis et peu légitimes pour aborder explicitement le sujet de la sexualité de l'enfant avec les enfants, les collègues, les parents, etc. Comment agir en présence de comportements sexualisés de l'enfant ? Que répondre lorsque l'enfant questionne ? Comment collaborer avec les parents à propos de ce thème délicat ?

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours propose d'accompagner les professionnel·le·s afin qu'ils·elles intègrent sans tabou et consciemment la dimension de la sexualité des enfants à la réalité de la vie institutionnelle.

- Concepts cadres et documents de référence en matière d'éducation sexuelle ;
- Définition de la sexualité et de la sexualité enfantine ;
- Développement psychosexuel de l'enfant ;
- Education sexuelle informelle et outils de sensibilisation auprès des enfants ;
- Méthodologie participative ;
- Analyse de pratiques à partir de situations amenées par les participant·e·s.

Objectifs

- Développer une approche positive de la sexualité de l'enfant, basée sur les droits humains ;
- Développer une posture professionnelle qui permette de développer des stratégies d'interventions et des outils pédagogiques destinés aux enfants, en relation avec les parents et le réseau ;
- Comprendre les différentes étapes du développement psycho-sexuel de l'enfant ;
- Intégrer la dimension de la sexualité à l'éducation globale des enfants, de façon informelle.

Tout public PE

Intervenante
Pascale Coquoz, spécialiste en santé sexuelle, coordinatrice du projet « Et si on parlait de la sexualité du jeune enfant ? », Association Education Familiale Fribourg

Dates
3, 4 octobre et 28 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
15 août 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Quand IL ne comprend pas, qu'est-ce que JE change ? Tous différents ! Tous pédagogues ! Tous capables !

L'éducation nouvelle est une source d'inspiration pour construire des interventions pédagogiques personnalisées, susciter des apprentissages, témoigner des stratégies éducatives pertinentes.

Contenu et modalités pédagogiques
En partant de cette interrogation, nous explorerons le monde fascinant de l'éducation nouvelle. En alternant des démarches pratiques, de la théorie, des témoignages et de l'analyse de situation, nous mettrons à jour des outils propres à une approche différenciée du jeune enfant au sein d'un collectif. Une attention particulière sera portée au respect de la personne, du côté de l'enfant comme du·de la professionnel·le.

Objectifs
A l'issue de la session, chaque participant·e sera capable de mieux :
- Définir et comparer quelques grands courants de l'éducation nouvelle ;
- Différencier son approche des enfants au sein d'un collectif ;
- Expliquer sa pédagogie à travers ses valeurs, ses savoirs et ses pratiques ;
- Mettre en pratique de nouveaux outils de différenciation pédagogique ;
- Utiliser la confiance en soi des enfants et des adultes pour favoriser les apprentissages ;
- Renforcer son sentiment de compétence professionnelle.

Tout public PE

Intervenant·e·s
Stéphane Michaud, enseignant HETS et ancien responsable pédagogique de l'école active de Malagnou – Genève

Adeline Languetin-Faivre, éducatrice de la Petite Enfance – Genève

Sandrine Breithaupt, professeure associée à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud

Dates
3, 4 et 24 mai 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
22 mars 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Renouer avec la joie de l'enfance

Susciter la joie et le bien-être ne s'improvise pas !
S'y exercer valorise la posture éducative et un climat collectif serein.

Contenu et modalités pédagogiques

La formation propose un processus basé sur la connaissance de soi dans la relation avec l'enfant, guidé par la joie de vivre propre à l'enfance.

Le développement du bien-être global est visé grâce à une approche ludique qui stimule la créativité des participant·e·s. Le mouvement (des exercices faciles de recentrage, de la respiration, de la conscience corporelle), des chants et des rondes, des improvisations théâtrales et des jeux de rôle seront réalisés dans une ambiance légère. Néanmoins des questions profondes se posent : qui suis-je lorsque j'éduque ? Suis-je en contact avec ma joie de vivre ? Puis-je la reconnaître chez les enfants et la respecter pour qu'elle ne se perde jamais ? Tous les exercices proposés pourront être adaptés aux enfants, en crèche, à l'école et à la maison.

Objectifs

- Proposer un processus basé sur la connaissance de soi dans la relation avec l'enfant, dont la joie va être le fil conducteur ;
- Valoriser l'importance de la joie et du bien-être dans le processus d'apprentissage.

Prérequis

- Disponibilité à s'impliquer dans un processus de développement personnel, dans le groupe et individuellement ;
- Volonté de se découvrir en découvrant les autres ;
- Ouverture au jeu et au mouvement corporel.

NB : Il est demandé aux participant·e·s de venir en tenue souple, d'amener un tapis de sol, un stylo et un carnet pour prendre des notes.

Tout public PE

Intervenantes
Séverine Locqueneux, praticienne en psychopédagogie positive et orientation scolaire et professionnelle

Anne Caloustian, professeure d'enseignement artistique – Calais

Dates
20, 21, 22 et 23 mars 2023

Prix
IPE Genève CHF 680.–
Autres : CHF 1000.–

Délai d'inscription
6 février 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Stress de l'enfant : identifier les déclencheurs et développer des interventions protectrices

Il y a 10 ans, dire qu'un petit enfant était stressé pouvait sembler déplacé. Aujourd'hui, le stress est entré par la grande porte dans les institutions et chacun peut en subir son impact. Penchons-nous sur la question, pour préserver les enfants, augmenter le bien-être professionnel ainsi que la qualité de l'accueil.

Contenu et modalités pédagogiques
- Apports théoriques, analyse de la pratique et du vécu en collectivité ;
- Travaux de groupes ;
- Pratique en confiance de diverses techniques de réduction du stress (mindfulness, relaxation, visualisation…) et créations ludiques accompagnées.

Objectifs
- Comprendre le stress, éléments de biologie et de psychologie ;
- Repérer les signes au cours du développement de l'enfant ;
- Identifier les sources de stress en institution et les facteurs protecteurs ;
- Protéger du stress, prévenir ou en diminuer l'impact par des techniques et attitudes ;
- Augmenter le bien-être professionnel pour un encadrement optimal.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenante
Véronique Montfort-Wasem, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseuse ASPCo, Carouge

Dates
12, 19 et 20 décembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres CHF 750.–

Délai d'inscription
31 octobre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La représentation du monde et l'exploration

Ce chapitre regroupe les techniques et approches qui favorisent ou soutiennent le rapport de l'enfant au monde qui l'entoure. Pour construire sa représentation du monde, l'enfant a besoin d'explorer son environnement, d'être en action.

- Quelle est notre représentation des compétences de l'enfant ?
- Comment nourrir la curiosité de l'enfant et lui offrir des possibilités d'explorer, de s'interroger ?
- Comment ne pas oublier le plaisir, l'humour, l'enthousiasme ?
- Comment choisir et proposer des activités liées à l'art, la musique, la créativité, la nature ?

Au secours, je n'ai pas d'idées !

Si vous n'avez pas d'idées, ce n'est pas grave ! La créativité est accessible à tou·te·s pour autant qu'on s'y exerce. S'entraîner au déséquilibre, favoriser l'expérimentation et ainsi éprouver concrètement sa créativité.

Contenu et modalités pédagogiques
La formation est basée uniquement sur des exercices pratiques qui mettent en jeu les participant·e·s eux·elles-mêmes. Il s'agit de mobiliser ses propres ressources dans des contextes inhabituels. Il est demandé un engagement personnel des participant·e·s.

Objectifs
- Expérimenter son processus créatif à travers des exercices pratiques variés.
- Eprouver le processus créatif comme une mise en mouvement de ses compétences.

Tout public PE

Intervenante
Yannick Bonvin Rey, artiste peintre, médiatrice culturelle, enseignante et coordinatrice de projets liés à la créativité et la culture

Dates
23 janvier, 6 février et 13 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
5 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. Formation de base à l'éveil au livre et au récit

Il ne faut pas grand-chose pour nourrir la vie d'un tout petit. Un « pas grand'chose » vital et décisif pour irriguer son corps et caresser son cœur. Dès le plus jeune âge, les récits, lus, racontés, chantés, joués alimentent le cœur au même titre que le lait nourrit le corps. Point commun de ces deux essentiels : notre présence, pour partager et inscrire un bonheur indélébile.

Contenu et modalités pédagogiques

La formation proposée est simple et tient au fond en « peu de choses », néanmoins fondamentales.

Quatre phrases suffisent à en dire l'essentiel : 1) Tout est récit ; 2) Tout est lecture ; 3) Souvent, en voulant bien faire, les adultes (parents ou professionnel·le·s) empêchent les enfants de lire ; 4) Aider les adultes (parents ou professionnel·le·s) à éviter d'empêcher les enfants de lire.

Propos surprenants ? Incompréhensibles ? Tel est pourtant le chemin que nous allons emprunter. Par le récit et la lecture partagée, il s'agit de donner à tous les enfants, dans toute leur diversité, dans toute leur singularité, les clés de leur épanouissement présent et futur.

Réflexion théorique, retours d'expérience, découverte d'ouvrages, travail sur séquences vidéo… toute une palette narrative pour entamer ce nouveau chapitre pédagogique.

Objectifs

- Questionner la place du livre et les pratiques courantes autour de la lecture en institution d'accueil de l'enfance ;
- Découvrir les jeux et enjeux de la lecture individualisée en groupe ;
- Acquérir les outils de base pour mettre en place cette pratique au quotidien.

Cette formation est le premier volet d'un cycle de deux formations autour de l'éveil au livre. Elle constitue un prérequis pour suivre la formation « Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. L'album jeunesse : un monde à explorer ». Cette formation est l'équivalente de la formation proposée les années précédentes : « BAL : bébé, adulte, livre. Entrez dans la danse ! ».

Tout public PE

Intervenantes
Nathalie Athlan
Marie-Lorraine Kerr
Mélanie Cessens
Découvrez leur profil sur lirenjeu.ch

Dates
6, 7 et 21 octobre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
15 septembre 2022

Lieu
Association Lirenjeu

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. L'album jeunesse : un monde à explorer.

Et si nous partions à l'aventure ? Destination : la planète (lointaine ?) « livres-d'images-pour-tous-les-âges ». À première vue, il s'agit d'une véritable jungle. Comment choisir ? Qu'est-ce qu'un « bon » livre ? Au fond, est-ce utile de proposer des livres aux tout-petits ? Doivent-ils être de qualité ?*

Contenu et modalités pédagogiques

Tout d'abord, connaître l'objet, le genre « album » (récent dans l'histoire du livre), ses spécificités, son histoire : découvrons ensemble l'immense variété des formes, des matières, des couleurs, des techniques, des images, des sens et des mots ! En affûtant notre regard et notre sensibilité, nous pouvons repérer les albums qui ont quelque chose d'intéressant à dire, si intéressant qu'on aimerait les lire, les relire, les partager avec d'autres, enfants et adultes.

Partager des lectures, oui, mais comment ? C'est ce que nous allons voir ou revoir…

Notre chemin passe par une immersion dans une vaste sélection d'albums jeunesse, des analyses d'ouvrages, des réflexions théoriques et retours d'expérience. En route !

Objectifs

- Questionner la notion de « bon livre » pour les enfants ;
- Se familiariser avec l'album jeunesse d'aujourd'hui et d'hier ;
- Acquérir les outils et affiner la sensibilité nécessaires pour déterminer la qualité d'un ouvrage ;
- Opérer une sélection pertinente pour animer des moments d'éveil au livre et au récit en institution d'accueil de l'enfance.

Prérequis

Cette formation est accessible aux personnes ayant suivi la formation de base « Bébé lit ! Un voyage en bonne compagnie. Formation de base à l'éveil au livre et au récit » ou la formation « BAL : bébé, adulte, livre, entrez dans la danse ! » qui est équivalente.

Tout public PE

Intervenantes
Nathalie Athlan
Marie-Lorraine Kerr
Mélanie Cessens
Découvrez leur profil sur lirenjeu.ch

Dates
19, 20 janvier et 10 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
2 décembre 2022

Lieu
Association Lirenjeu

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

« Dis, quand on est mort, c'est pour toute la vie ? »

Est-ce que mourir est une maladie ? Où va-t-on lorsqu'on meurt ?
Comment répondre à ces questions posées par les enfants, sans donner de réponses toutes faites ? Comment les laisser émerger librement, en accueillant les émotions suscitées chez nous et chez les enfants ?

Contenu et modalités pédagogiques
- L'évolution de la représentation de la mort chez l'enfant selon les périodes d'âge. L'enfant face à la mort : la pensée magique ; la peur de la mort (qui nous renvoie à notre propre mort) ; l'émergence de la conscience de soi ;
- L'expression des émotions et sentiments liés à la mort par l'art (ateliers d'expression artistique, contes, danses, chants, dessins) ;
- Les cycles de la vie et de la nature : les différents deuils (animal, frère ou sœur, grands-parents…) ; la vie d'un arbre ou d'une fleur (connexion avec la nature) ;
- Savoir accueillir les questions et les silences au sujet de la mort ; savoir parler de la mort par des mots simples ; apprendre à animer un cercle de parole d'enfants ;
- Apports théoriques ; ateliers artistiques et de connexion avec la nature ; échanges entre les participant·e·s.

Objectifs
- Favoriser l'émergence des questions posées par les enfants sur la mort et le deuil, savoir et pouvoir en parler ;
- Apprendre à accueillir les émotions liées à la mort ;
- Apporter des connaissances théoriques sur l'évolution des représentations de la mort selon les enfants.

Tout public PE

Intervenantes
Séverine Locqueneux, praticienne en psychopédagogie positive et orientation scolaire et professionnelle

Anne Caloustian, musicienne, professeure d'enseignement artistique, clown-poétesse

Dates
7, 8 et 9 novembre 2022

Prix
IPE Genève CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
23 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Filles et garçons, « tous pareils » ou presque ?

Détecter les stéréotypes de genre véhiculés dans une IPE et élaborer des pistes de travail concrètes pour les déconstruire.

Contenu et modalités pédagogiques

Penser des espaces plus égalitaires dès la première enfance tant pour les filles que pour les garçons, afin de garantir l'épanouissement de chaque enfant. Voilà le thème central de cette journée de formation.

Après une première introduction sur la question de genre, les participant·e·s sont invité·e·s, en travaillant en petits groupes, à questionner leurs pratiques et leurs représentations liées au genre. Cette prise de recul sera nécessaire pour échanger en grand groupe et élaborer plusieurs pistes d'action. Des vidéos, des extraits audio et des vignettes seront utilisés pendant la journée pour nourrir la réflexion et stimuler la discussion.

Objectifs

- Acquérir des notions théoriques sur les représentations sociales, le genre, la socialisation « genrée » ;
- Repenser les pratiques des professionnel·le·s à partir de la question de genre ;
- Repérer les inégalités filles/garçons au niveau des interactions sociales ;
- Conduire une réflexion sur le matériel pédagogique proposé aux enfants (livres, objets, images) ;
- Savoir aménager des coins de jeux « non genrés ».

Tout public PE

Intervenante
Silvia Cavataio, éducatrice interculturelle et du jeune enfant, master en sciences sociales

Dates
8 et 22 mai 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
24 mars 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Du pulsionnel au relationnel : stratégies ludiques favorisant les habiletés sociales chez l'enfant et les compétences relationnelles chez l'adulte

Des stratégies ludiques peuvent-elle être initiées pour favoriser une dynamique relationnelle épanouissante et des apprentissages au service du « vivre ensemble » dès le jeune âge ? Explorons les possibles et exerçons-nous !

Contenu et modalités pédagogiques

En collectivité, les comportements pulsionnels engendrent souvent une augmentation des gestes d'agressivité ou d'accidents. Dès lors, comment instaurer au quotidien, une dynamique de groupe cohésive et harmonieuse ? Chaque partenaire peut (ré)apprendre à utiliser des outils ludiques et concrets pour mieux communiquer ses besoins, ses émotions et garder le lien à Soi, à l'autre et à son environnement.
Ateliers pratiques, réflexions théoriques et travail personnel ludique avec humour et décontraction !

Objectifs

Offrir des pistes concrètes et des mises en situation permettant à l'adulte d'aider l'enfant à :
- Reconnaître les émotions et celles des autres ;
- Cultiver l'empathie, l'« entre-aide », le bien-vivre ensemble ;
- Exercer des mots ou des gestes-outils médiateurs.

Pour l'adulte, développer ses compétences afin de :
- Réguler l'énergie d'un groupe et repérer certains modes interactionnels ;
- Prévenir ou résoudre les conflits (relationnels/émotionnels) ;
- Favoriser la coopération et la collaboration.

Tout public PE

Intervenante
Monica Mazon, psychomotricienne en SAPE, danseuse et psychologue

Dates
12, 13 et 20 septembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
1er août 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Eduquer à la créativité : construire sa pédagogie en partant de l'enfant

Faire émerger le ou la pédagogue qui sommeille en soi !
Un défi pour l'intervenant qui veille à ce que les professionnel·le·s et les enfants tracent leur chemin….

Contenu et modalités pédagogiques
En partant de l'histoire des pédagogies et de la richesse de vos expériences, nous travaillerons quelques fondamentaux de la posture professionnelle pour que chacun·e puisse trouver, définir et consolider la·le pédagogue en elle·lui.

Objectifs
- Construire une pédagogie par l'expérience en favorisant la créativité ;
- Expliquer sa pédagogie à travers ses valeurs, savoirs et pratiques ;
- Comparer la singularité créative de sa pédagogie avec plusieurs courants pédagogiques ;
- Différencier son approche des enfants en créant des dispositifs originaux ;
- Penser avec l'autre (écoute active) ;
- Renforcer son sentiment de compétence professionnelle.

Bibliographie
Cette formation s'appuiera sur le livre de Yolande Hauser, en collaboration avec Stéphane Michaud. Hauser, Y. et Michaud S. (coll.) (2018) : *Traceurs de chemin. Parcours d'une pédagogue de la Petite Enfance*. Genève : éditions ies.

Tout public PE

Intervenant
Stéphane Michaud, pédagogue, enseignant et ancien directeur d'école enfantine, maître d'enseignement HETS – Genève

Dates
6 et 7 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 360.–
Autres CHF 520.–
(inclus dans le prix : un exemplaire du livre mentionné ci-contre)

Délai d'inscription
16 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Il était une fois des mots et des sons : à vous de jouer !

Embarquez pour un voyage à travers des techniques d'animation telles que lecture vivante, Kamishibaï, sons et chants et faites que l'histoire racontée soit un plaisir. Structurez vos envies créatrices, ajoutez une étincelle de vies à vos idées, proposez des outils pour étoffer votre univers de mots et de sons.

Contenu et modalités pédagogiques
- Méthodes pour choisir, raconter, commencer et terminer son histoire ;
- L'univers des sons, l'impact de la pollution sonore ;
- L'impact de la parole : l'intonation ; les expressions de son visage ;
- Structure d'animation : durée, déroulement, espace.

Nous définissons ensemble d'éventuels besoins spécifiques et faisons un tour de table des participant·e·s en début de formation.
- Echauffements respiratoires, « Brain-Gym », comptines et jeux de doigts ;
- Utilisations du kamishibaï, d'une marotte, d'instruments de musique, etc. ;
- Présentation du Coffre à contes.

Nous pratiquons une méthodologie participative en alternant des moments théoriques et d'autres pratiques. Chaque participant·e teste les exercices. Nous veillons à travailler avec les potentiels de chacun·e avec bienveillance. Aucun prérequis.

Objectifs
- Transmettre le plaisir des histoires et partager des techniques d'animation ;
- Etre à l'écoute de soi, considérer la diversité pour ce qu'elle a d'enrichissant ;
- Donner du sens à la manière d'aborder le son ;
- Fabriquer son environnement sonore au lieu de le subir.

Tout public PE

Intervenantes
Julia Sallaberry, musicienne, pédagogue, fondatrice association pour la musique Au fil des sons, intervenante en milieu Petite Enfance

Stéphanie Leclef, formatrice en techniques d'animation et gestion de conflits, professeure de diction, comédienne, conteuse et médiatrice

Dates
17 et 18 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
3 octobre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La nature au service de la créativité. Comment introduire la nature dans les activités ?

Quoi de plus naturel pour l'enfant de jouer avec tout ce qui se présente à lui. Dans la nature, il saisit un bout de bois ou un marron pour satisfaire sa curiosité, son besoin d'agir, de créer et imaginer. Un moyen d'explorer son environnement, de se l'approprier, mais aussi une occasion essentielle d'appréhender le monde du vivant.

Contenu et modalités pédagogiques

Le cours est principalement consacré à la pratique: échange d'expériences, sorties sur le terrain et ateliers. Il comprend une partie théorique sur les notions de Créativité et du Besoin de Nature. Une place est réservée au livre, comme support pédagogique.

Objectifs

- Intégrer l'approche de la nature dans sa pratique pédagogique à travers la créativité et le jeu;
- Sensibiliser les enfants à l'environnement, la nature et les saisons;
- Réfléchir aux possibilités d'utilisation du matériel collecté dans la nature et concevoir des activités adaptées à l'âge des enfants;
- Développer et partager ses ressources créatives;
- Se constituer une base de matériel et l'organiser de manière fonctionnelle.

Tout public PE

Intervenante
Catherine Chenu, éducatrice de la Petite Enfance, formée en éducation à l'environnement par la nature. Animatrice des ateliers « Feuille Caillou Ciseaux », pour les créateurs en herbe, à Thônex

Dates
❶ 19 octobre 2022 et 3 mai 2023
❷ 2 novembre 2022 et 10 mai 2023

Délais d'inscription
❶ 15 août 2022
❷ 12 septembre 2022

Prix
IPE Genève: CHF 370.–
Autres: CHF 530.–
(frais matériel inclus)

Lieu
Atelier « Feuille Caillou Ciseaux »
150, rue de Genève – 1226 Thônex
www.ateliers123.ch
(tram 12, arrêt Moillesulaz)

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La place de l'humour dans la relation professionnelle : une ressource ou un frein ?

L'usage de l'humour est porteur dans la relation professionnelle à condition de connaître ses potentialités, ses obstacles et ses limites. Soyez alerte avant de rire !

Contenu et modalités pédagogiques

L'humour est souvent avancé dans les espaces professionnels de la relation comme un bienfait, une ressource qui faciliterait un climat de travail agréable, tant avec les personnes accompagnées qu'entre collègues.
Mais comment le faire exister dans nos espaces professionnels ? Pour qui ? Pour quoi ? Cette formation courte propose d'en aborder les principaux « enJEux », à partir de situations concrètes apportées par les participant·e·s, dans une dynamique pédagogique ludique.
Aborder certaines notions autour de la communication-relation professionnelle.
Apports théoriques, jeux de simulation, expérimentations, analyse de situations apportées par les participant·e·s, jeux coopératifs et de cohésion de groupe.

Objectifs

- Prendre conscience des différents « enJEux » que supposent les relations (professionnelles et personnelles) ;
- Identifier son rapport à l'humour (Lequel ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?) ;
- Relativiser et dédramatiser les situations du quotidien ;
- Développer sa créativité, prendre de la distance et se préserver ;
- Dégager des pistes d'actions concrètes pour faciliter la communication lors d'une interaction émotionnelle.

Tout public PE

Intervenantes
Christine Anzules, comédienne, travailleuse sociale, formatrice d'adultes – Genève

Christelle Mandallaz, comédienne, travailleuse sociale, formatrice d'adultes – Genève

Dates
16 et 30 janvier 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
2 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Les ateliers RIEN : espaces de créativité ludique et sociale

Découvrez Les Ateliers RIEN, des lieux et des espaces temporels, où l'on fait tout à partir de rien. Les enfants inventent le jeu, sans matériel ludique, à partir de leur envie, de leur imaginaire, de leur potentiel créatif. Ces ateliers questionnent la société de la vitesse, de l'abondance de matériel et de la surstimulation.

Contenu et modalités pédagogiques

Le cours se construit dans une alternance entre apports théoriques, analyses de pratique et échanges d'expériences professionnelles. Une phase d'expérimentation sur le terrain est proposée entre les deux sessions du cours.
Avoir déjà quelques années d'expérience professionnelle est un plus pour aborder cette réflexion.

Objectifs

- Découvrir ou redécouvrir l'animation des Ateliers RIEN ;
- Questionner les pratiques professionnelles et pédagogiques ;
- Enrichir la réflexion et le discours autour de la créativité ;
- Faire de la place à la créativité de l'enfant.

Tout public PE

Intervenante
Cécile Borel, adjointe de direction, éducatrice de formation, master en science de l'éducation, Université de Genève, membre de la Revue Petite Enfance

Dates
8 février, 8 mars et 9 mars (matin) 2023

Prix
IPE Genève : CHF 425.–
Autres : CHF 625.–

Délai d'inscription
16 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Projeter une visite au musée au rythme des tout-petits

Les musées sont des boîtes à mystères, des boîtes à questions, des boîtes à trésors ! (Re)découvrons le Musée d'art et d'histoire, ses codes, ses chemins et imaginons ensemble des visites en autonomie, à pas d'enfants.

Le Musée d'art et d'histoire propose de nombreux projets pour favoriser l'éveil culturel et défendre la participation culturelle des tout-petits. Nous invitons les professionnel·le·s de la Petite Enfance à découvrir le musée : définir son rôle, visiter les collections, connaître les informations pratiques.

Contenu et modalités pédagogiques

- Travail sur les expériences personnelles des participant·e·s et sur le rôle du musée dans la société ;
- Méthodologie de conception de projet de visite ;
- Conception d'une visite en se familiarisant avec les règles d'or sur le plan pratique (durée, circulation, positionnement), sur le contenu (thème, rythme, mouvement, approche multi-sensorielle).

Objectifs

- Comprendre le musée : des expériences personnelles ;
- Découvrir le Musée d'art et d'histoire ;
- Défendre l'accès au musée pour tou·te·s, dès leur plus jeune âge ;
- Adapter la visite aux tout-petits ;
- Elaborer un projet d'éveil culturel comprenant (au moins) une visite au musée : choisir un thème, construire le projet, préparer le groupe (avant), orchestrer la visite (pendant), poursuivre en crèche (après) ;
- Autonomiser les participant·e·s à mener des visites au musée.

Tout public PE

Intervenante
Loyse Graf, médiatrice culturelle aux MAH, en charge de la Petite Enfance

Dates et horaires
29 novembre et 6 décembre 2022
9 h 00-12 h 30 et 13 h 30-17 h 00

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
14 octobre 2022

Lieu
Musée d'art et d'histoire
2, rue Charles-Galland – 1206 Genève
http://institutions.ville-geneve.ch/fr/mah/

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

« Rien ne se perd, tout se transforme ou presque… »

Comment favoriser la créativité des enfants et optimiser les matériaux de récupération

Depuis toujours nous récupérons aussi des «petits riens» pour créer avec les enfants ; plus précieux qu'ils n'en ont l'air, ils sont une source de matériel et d'inspiration au service de leur créativité. D'autre part, il est incontournable aujourd'hui de favoriser davantage la récupération pour s'inscrire plus activement dans une démarche de durabilité.

Contenu et modalités pédagogiques

Le cours est principalement consacré à des ateliers pratiques et à des échanges de pratiques. Il comprend une introduction théorique sur la créativité, le développement durable et leur interrelation.

Objectifs

- Réfléchir aux possibilités offertes par les matériaux de récupération pour développer la créativité des enfants et leurs savoir-faire ;
- Optimiser les matériaux de récupération collectés dans l'institution et favoriser du même coup le recyclage sur le lieu de travail ;
- Sensibiliser les enfants au recyclage : réutiliser, faire plus avec moins ;
- Faciliter l'accès à la créativité en réfléchissant à l'aménagement et la gestion d'un coin atelier. Partager ses expériences et ses ressources ;
- Prendre le temps de pratiquer sa propre créativité à travers des réalisations personnelles mais aussi dans la conception de matériel pédagogique.

Tout public PE

Intervenante
Catherine Chenu, éducatrice de la Petite Enfance, formée en éducation à l'environnement par la nature. Animatrice des ateliers créatifs « Feuille Caillou Ciseaux », pour les créateurs en herbe, à Thônex.

Dates
8 et 15 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 370.–
Autres : CHF 530.–
(frais matériel inclus)

Délai d'inscription
19 décembre 2022

Lieu
Atelier « Feuille Caillou Ciseaux »
150, rue de Genève – 1226 Thônex
www.ateliers123.ch
(tram 12, arrêt Moillesulaz)

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Vivre la nature avec les enfants

La nature est un espace de jeu et d'apprentissage de vie plein de potentiel pour les enfants. Explorer, découvrir, bouger, expérimenter, développer sa motricité, observer, rêver, collaborer, apprendre à connaître ce qui nous entoure, tester de nouvelles choses…

Dans les lieux d'accueil de la Petite Enfance, il est essentiel de pouvoir offrir des temps réguliers de sorties en nature, et en tant qu'éducateur·trice ou enseignant·e de se sentir équipé·e pour les encadrer. Lors de ce cours, vous apprendrez les bases pour organiser des sorties régulières en nature avec des enfants de 2 à 8 ans.

Contenu et modalités pédagogiques

L'objectif de sorties en nature avec les enfants est d'établir une relation durable avec celle-ci basée sur le respect et le plaisir. La pédagogie par la nature permet d'éveiller une relation profonde avec le monde qui nous entoure, et d'encourager l'apprentissage par l'expérience pratique. Elle s'appuie sur une démarche d'encouragement de l'enfant à développer son autonomie et à renforcer son estime de lui-même.

Ce cours accorde une part importante à l'apprentissage par l'expérience à partir de diverses mises en situation au fil des saisons. Il est également composé d'apports théoriques en lien avec la nature et sa pédagogie. Parmi les thèmes abordés : les bienfaits de la nature pour l'enfant, construction d'un abri, des idées de jeux, les bases juridiques, la relation avec les parents et la gestion de situations critiques.

Objectifs

Au terme du cours, les participant·e·s seront capables de :

- Planifier, organiser et guider des sorties ponctuelles ou régulières dans la nature pour des enfants de 2 à 8 ans ;
- Construire un projet de sortie nature et le proposer à sa direction et ses collègues en s'appuyant sur les bienfaits de la nature pour le développement de l'enfant ;
- Se constituer un recueil d'activités pratiques dans la nature pour chaque période de l'année.

Note

Le cours se fait en forêt et par tous les temps. Équipez-vous avec des vêtements adaptés. A prendre avec soi : boisson, pique-nique, natte isolante pour s'asseoir.

Tout public PE

Intervenantes

Céline Bellenot Richner, directrice de CVE, pédagogue par la nature et éducatrice de l'environnement par la nature SILVIVA – Lausanne

Pascale Schwab Castella, chercheuse et enseignante en Géo-sciences de l'environnement, pédagogue par la nature et éducatrice de l'environnement par la nature SILVIVA – Lausanne

Dates

11 octobre 2022, 28 février et 6 juin 2023

Prix

IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription

26 septembre 2022

Lieu

En forêt dans la région genevoise. Le lieu précis sera indiqué par courriel aux participant·e·s, une semaine avant le premier cours.

Contact

HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Vivre ensemble

Ce chapitre questionne la place de chacun·e, le rapport à l'autre, la collaboration et l'intégration.

- Comment construire des relations équilibrées entre parents, enfants et professionnel·le·s ?
- Quels sont les outils que nous pouvons développer pour accompagner les enfants dans l'apprentissage de la découverte de l'autre et le « vivre ensemble » ?
- Comment sensibiliser les enfants aux valeurs liées à la « démocratie » et les amener à se projeter dans le monde de demain ?
- Comment développer une approche dans un esprit de co-construction avec les parents, autour de l'enfant ?
- Quels outils pour développer une collaboration professionnelle constructive entre acteurs·trices du terrain ?

A la découverte des jeux de règles destinés aux enfants de 4-5 ans

Accueillir des enfants de 4-5 ans est un « nouveau » défi que relèvent les SAPE. Mais qui est cet enfant de 4-5 ans ? Quels sont ses compétences, ses besoins ? Le jeu a une place prépondérante dans le développement de l'enfant. Comment l'éducateur·trice sélectionne, pense, organise, accompagne le jeu de cet enfant qui grandit ?

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours s'intéresse aux jeux de règles auprès des enfants de 4-5 ans et plus spécifiquement aux différents axes de développement soutenus par ceux-ci.

Les spécificités du jeu de règles et des jeux collectifs ainsi que les notions de coopération et de compétition, de « Gagner-perdre-tricher » seront également abordées en alternant des apports théoriques, des exercices et des discussions en groupes et en sous-groupes.

Une place significative est réservée à l'expérimentation individuelle et collective de différents jeux de règles sélectionnés en ludothèque et/ou apportés par les participant·e·s.

Objectifs

- Se connaitre en tant que joueur·euse et animateur·trice de jeu ;
- Découvrir, partager et sélectionner des jeux de règles adaptés à l'enfant de 4-5 ans en collaboration avec la ludothèque Plainpalais-Jonction ;
- Interroger la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant ;
- Approfondir des notions théoriques.

Tout public PE

Intervenantes
Sheyla Biondini
Sandra Haidinger-Bina
éducatrices de l'enfance
et enseignantes formatrices
à l'ESEDE-Genève

Dates
16, 17 mai et 1er juin 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
31 mars 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Formation organisée en partenariat avec la ludothèque Plainpalais-Jonction

Bien vivre les relations interpersonnelles dans l'équipe. La responsabilité quotidienne de chacun·e

Situer sa place en équipe, être un membre actif pour générer un climat constructif et épanouissant dans une équipe, mieux coopérer.

Contenu et modalités pédagogiques

Cette session vise à permettre aux professionnel·le·s de la Petite Enfance de prendre conscience que la cohésion d'une équipe passe par un état d'esprit positif de chacun·e.
Pour cela, il s'agit notamment de renforcer son « savoir-être » et ses capacités de collaboration avec ses collègues pour un meilleur épanouissement professionnel.
La session alternera apports théoriques, exercices et discussions en groupe et en sous-groupes, études de cas, mises en situation et supports multimédias.
Une place significative est réservée à l'expression individuelle des participant·e·s au sujet de leur expérience vécue en relation avec le thème de la formation.
Aucun prérequis.

Objectifs

- Analyser la manière dont chacun·e occupe une place en équipe ;
- Identifier les attitudes nocives au bon climat d'une équipe ;
- Améliorer sa façon de communiquer avec les autres ;
- Apprendre à sortir des relations conflictuelles ;
- Découvrir les outils d'une collaboration institutionnelle positive.

Tout public PE

Intervenant
Dimitri Haïkin, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates
❶ 19, 20 et 21 octobre 2022
❷ 15, 16 et 17 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délais d'inscription
❶ 5 septembre 2022
❷ 1er février 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Cadre éducatif : entre règles de vie collectives et sanctions constructives

Fonctionner ensemble nécessite des règles pour assurer la sécurité, le respect et le plaisir de la vie en groupe. Créer un cadre éducatif à la fois protecteur, équitable et juste : tout un programme à partager. Face à l'interculturalité, punir n'est pas un moyen judicieux. Ne rien faire ou répéter cent fois ne sont pas efficaces.

Contenu et modalités pédagogiques

Sanctionner intelligemment, dans le respect de la règle et de l'âge des enfants est une solution constructive, mais délicate.
Outils simples à appliquer au quotidien !

- Autorité : entre laxisme et autoritarisme ;
- Distinction entre attitude et comportement ;
- Conscience sociale des enfants ;
- Principe de « réalité » ;
- Frustration et tolérance.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'un cadre, d'une charte et des sanctions ;
- Définir des règles explicites, clarifier les « indispensables » des « facilitants » ;
- Sanctionner de manière « équitable et juste » ;
- Adopter la posture adéquate à la situation.

Tout public PE

Intervenante
Florence Pellet, partenaire Concertation, animatrice, médiatrice-théâtrale et éducatrice Petite Enfance

Dates
❶ 10 et 11 octobre 2022
❷ 13 et 14 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délais d'inscription
❶ 29 août 2022
❷ 30 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

C'est à moi d'évaluer ? OK ! Mais… qui ? quoi ? comment ? Place, sens et éthique de l'évaluation dans l'accompagnement des étudiant·e·s de l'ESEDE

L'évaluation prend une place centrale dans l'accompagnement pédagogique, entre processus formatif et sommatif, subjectivité et objectivité, doutes et certitudes. Les « enJEux » sont multiples et mobilisent divers actrices et acteurs de la formation professionnelle selon leurs rôles et fonctions.

Contenu et modalités pédagogiques

Multiréférentialité de J. Ardoino.

Dimensions théoriques, pédagogiques et éthiques qui sous-tendent le processus d'évaluation.

Les modalités pédagogiques seront variées entre apports théoriques, travail individuel et en sous-groupes et également partage de situations concrètes (mises au travail à travers l'analyse des pratiques pédagogiques – APP) vécues par les participant·e·s. Chaque participant·e doit prévoir une situation vécue (actuelle ou passée) qui met en « JEu » l'évaluation.

Des informations complémentaires parviendront aux personnes inscrites en amont de la formation.

Objectifs

- Approfondir les différents types d'évaluation et leurs fonctions ;
- Identifier les enjeux éthiques dans la posture de FPPE ;
- Prendre en compte dans une vision holistique les différent·e·s acteur·trice·s impliqué·e·s et les différents niveaux de responsabilités ;
- Connaître et comprendre les attendus de l'ESEDE dans l'évaluation des étudiant·e·s en stage professionnel ;
- Mettre en question et donner du sens à sa pratique pédagogique et se projeter dans le concret de l'accompagnement des étudiant·e·s.

Session réservée aux formatrices et formateurs à la pratique professionnelle enfance (FPPE) certifié·e·s et aux FPPE non-certifié·e·s mais ayant une pratique conséquente (au moins 5 ans) dans l'accompagnement d'étudiant·e·s de l'ESEDE (admission sur dossier)

Intervenant·e·s

Sandra Haidinger-Bina, maîtresse d'enseignement professionnel à l'ESEDE et intervenante dans la formation des FPPE à la HETS

Stéphane Michaud, maître d'enseignement HES, intervenant dans la formation des FPPE à la HETS

Dimitri Anzules, maitre d'enseignement HES, co-responsable de la formation des FPPE à la HETS

Dates

16, 17 novembre et 5 décembre 2022

Prix

IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription

1er octobre 2022

Contact

HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Du bon bruit, aux bons endroits et aux bons moments ! Comprendre les enjeux et agir sur l'espace acoustique pour plus de confort dans nos pratiques au quotidien avec les enfants

Les bruits sont signes de vie ! Et pourtant comme il est difficile parfois de l'apprivoiser et d'évoluer ensemble sans subir du stress, de la fatigue, voire de l'agacement. Comment alors concilier jeux, mouvements et sons dans un environnement confortable ? Cette session propose de retravailler notre rapport au bruit, au son et à l'espace, dans l'optique de construire un confort acoustique durable et bienveillant, en tenant compte des besoins et des réalités structurelles des institutions.

Contenu et modalités pédagogiques

Impact du bruit sur notre comportement et sur notre profil émotionnel.
Enjeux du confort auditif dans les espaces collectifs.
Élaboration des types d'ambiances sonores en lien avec les besoins des enfants dans leur développement et les besoins des adultes pour leur disponibilité tout au long de la journée.
Écologie du mouvement comme moyen d'améliorer notre rapport à soi et aux autres. Histoire du son et protection de l'ouïe.

Objectifs

- Rendre chacun·e (adultes et enfants) acteur·trice de son environnement sonore ;
- Penser et aménager les espaces dans leurs dimensions visuelles et auditives ;
- Améliorer les dynamiques de groupe ;
- Distinguer et pratiquer différentes écoutes actives ;
- Diversifier les modes d'intervention de l'adulte.

Tout public PE

Intervenantes
Julia Sallaberry, musicienne, pédagogue, fondatrice association pour la musique Au fil des sons, intervenante en milieu Petite Enfance

Monica Mazon, psychologue, psychomotricienne, intervenante en milieu Petite Enfance en faveur de la promotion du mouvement et de la danse

Dates
17, 20 et 21 octobre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
2 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC, Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Et toi, comment t'y prends-tu ? Partageons et analysons nos pratiques pédagogiques de FPPE !

Partager, questionner, analyser et donner sens à votre réalité de FPPE.
Analyser avec vos pairs vos expériences de FPPE, vos savoirs, vos compétences vos découvertes, vos doutes, vos certitudes, vos motivations, vos limites, vos manques, vos désirs, vos rêves…

Contenu et modalités pédagogiques

« Le travail sur la temporalité, les aléas les complexités et l'impossible dans l'analyse des situations, c'est un travail avec l'infini, avec ce qui ne sera jamais certain, et je pense que chacun·e doit mettre aussi "du vide" en soi pour pouvoir accueillir d'autres sujets. » (Vallet, 2009).

- Méthodologie de l'analyse de la pratique professionnelle (APP), d'après Robo et Lamy ;
- Différents apports théoriques jalonneront les APP en fonction des thématiques abordées ;
- Mobilisation d'objets de médiation favorisant l'implication, la prise de recul et l'engagement dans l'analyse ;
- Chaque participant·e devra penser, en amont, à une situation à présenter.

Objectifs

- (Re)dynamiser sa pratique pédagogique en formation d'adulte ;
- Développer sa capacité réflexive ;
- Participer à l'analyse de situations pédagogiques ;
- Contribuer à la mobilisation de l'intelligence collective ;
- Oser partager avec des pairs sa pratique de FPPE.

Session réservée aux formatrices et formateurs à la pratique professionnelle enfance (FPPE) certifié·e·s et aux FPPE non-certifié·e·s mais ayant une pratique conséquente (au moins 5 ans) dans l'accompagnement d'étudiant·e·s de l'ESEDE (admission sur dossier)

Intervenant·e·s
Sylvie Avet L'Oiseau, maîtresse d'enseignement HES, co-responsable du CFPPE à la HETS
et/ou
Dimitri Anzules, maître d'enseignement HES, co-responsable du CFPPE à la HETS

Dates
13 octobre, 9 décembre matin 2022, 27 janvier matin, 17 mars matin, 26 mai matin 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
1er septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC, tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Ethique et institutions de la Petite Enfance : partage d'expériences orienté sur la création concrète de « l'institution idéale en matière de déontologie professionnelle »

L'enfance représente une période extraordinaire de découverte, d'apprentissage et de développement. Ces potentialités s'inscrivent dans un contexte social en mutation : accroissement du travail des femmes, nouvelles configurations familiales, intensification de la pression économique. Comment considérer l'impact de ces mutations sur l'éthique professionnelle ?

Contenu et modalités pédagogiques

La formation est organisée selon le concept de formation d'adulte, qui vise à développer les compétences en :

- Partant des connaissances des participant·e·s ;
- Intégrant les attentes des participant·e·s ;
- Sollicitant l'expérience professionnelle des participant·e·s ;
- Intégrant des connaissances nouvelles ;
- Favorisant le transfert des connaissances dans la pratique.

Objectifs

- Acquérir des notions de base en éthique ;
- Identifier les valeurs centrales dans le domaine de la Petite Enfance ;
- Déterminer les obligations qui découlent de ces valeurs ;
- Réfléchir à la création d'un cadre déontologique en adéquation avec les valeurs et les normes identifiées.

Tout public PE

Intervenant
Simone Romagnoli, docteur en philosophie et éthicien, chargé de cours à la HETS Genève et collaborateur scientifique à la Commission nationale d'éthique

Dates
16 et 24 janvier 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
2 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Faire de la musique avec des enfants, oui, mais comment ?

Les équipes éducatives sont toujours motivées pour offrir des moments de musique aux enfants, mais elles se heurtent régulièrement à des limites : comment utiliser les instruments de l'institution ? Comment ne pas toujours proposer la même chose ? Comment gérer « le bruit » ? Et si je ne suis pas musicien·ne, suis-je capable d'animer une séance ?

Contenu et modalités pédagogiques

Alternance de parties théoriques et pratiques, instruments de musique en main, afin de rentrer intimement dans une séance.
Etudes de cas : chaque participant·e peut exposer ses propres réalités de terrain, pour trouver les aménagements qui favoriseront la place de la musique et la qualité des animations.
Panel d'idées d'animations musicales, en fonction des âges des enfants (du bébé à 4 ans).
Aucun prérequis.

Objectifs

- Découvrir toutes les possibilités insoupçonnées d'utilisation des instruments de l'institution ;
- Se familiariser sur comment structurer une séance de musique, en fonction des groupes d'enfants accueillis ;
- Reconnaître ses propres capacités de créativité ;
- Être informés des atouts considérables de la musique dans le développement de l'enfant et valoriser le rôle précieux des éducateurs·trices qui la proposent.

Tout public PE

Intervenante
Martine Pernoud, musicothérapeute, psychologue, fondatrice et co-directrice de la Bulle d'Air (association d'éveil musical parents/enfants), spécialiste en musique et handicap, formatrice d'adultes – Genève

Dates
15, 22 et 29 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
30 septembre 2022

Lieu
Salle de musique de la Bulle d'Air, école de la Tambourine, Carouge

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Travailler professionnellement avec ses émotions

Développer l'intelligence émotionnelle permet de vivre de meilleures relations avec ses collègues et d'améliorer qualitativement son écoute de l'enfant et des parents. Vous ressortirez de cette formation avec de réels outils pour mieux vivre et exprimer vos émotions !

Contenu et modalités pédagogiques

Durant cette formation vous développerez la conscience de vos émotions et celles d'autrui. Vous serez plus à l'aise pour faire face à une personne émotive, vous affinerez vos capacités empathiques.
Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant·e·s.
Aucun prérequis.

Objectifs

- Intégrer la grammaire des émotions comme un langage à part entière ;
- Apprendre à identifier ses émotions et accompagner celles d'autrui ;
- Formuler professionnellement sa frustration et ses besoins ;
- Apprendre à l'enfant à nommer ses émotions, les reconnaître et renforcer ses compétences empathiques.

Tout public PE

Intervenant
Dimitri Haïkin, psychologue clinicien, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates
25, 26 et 27 janvier 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
15 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Groupes dynamiques : un peu, beaucoup, trop, pas assez !

Les enfants ont besoin de bouger ! Leur énergie souvent débordante nous demande d'anticiper, de réguler, de surveiller, de contenir sans pour autant retenir. Quel défi au quotidien pour soutenir le mouvement naturel des enfants et mieux-vivre les variations d'énergie…

Contenu et modalités pédagogiques

- Représentations, émotions face au mouvement ;
- Règles : personnelles, de groupe, institutionnelles ;
- Modes d'intervention de l'adulte ;
- Rythmes et courbes de stimulation variable ;
- Accents de l'activité.

Objectifs

- Mettre en place un environnement favorable aux besoins de bouger des enfants de manière simple et efficace ;
- Improviser des activités motrices à tout moment, un peu partout ;
- Attirer l'attention du groupe, calmer ou dynamiser le jeu ;
- Impulser une gestion de groupe équilibrée entre « très » ou « pas assez » dynamique.

Tout public PE

Intervenante
Monica Mazon, psychomotricienne en SAPE, danseuse et psychologue

Dates
25, 26 et 30 août 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
1er juillet 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Initiation au processus relationnel avec les parents pour les assistant·e·s socioéducatif·ve·s (module 1)

La relation à l'autre est loin d'être simple, les pièges peuvent être nombreux.
Par quels outils les assistant·e·s socioéducatif·ve·s peuvent-ils·elles construire une qualité de relation qui permettra un réel travail de collaboration avec les parents ?
Prendre conscience des règles fondamentales de la communication est un préalable pour renforcer les compétences et réfléchir à sa posture professionnelle.

Contenu et modalités pédagogiques
Des apports théoriques et méthodologiques seront mis en lien avec les situations présentées par les participant·e·s et/ou l'intervenante. Des exercices pratiques ainsi que des jeux de rôle pourront enrichir et renforcer les compétences de chacun·e et l'intégration de certains concepts apportés.

Prérequis
Ce module 1 est obligatoire pour suivre le module 2 (Les techniques d'entretien avec les parents de la Petite Enfance) pour les assistant·e·s socioéducatif·ve·s.

Objectifs
- Comprendre l'importance de la communication verbale et non verbale grâce à des exercices ;
- Identifier les enjeux dans la relation parents – professionnel·le·s ;
- Comprendre l'importance du cadre institutionnel ;
- Réfléchir à l'impact de nos représentations ;
- Saisir l'importance de l'utilité d'un entretien en fonction des acteurs et actrices présent·e·s ;
- Développer des aptitudes à la communication, telles que l'empathie et l'authenticité ;
- Définir le sens du « temps » des transmissions ;
- Reconnaitre les limites de la « fonction » d'ASE et pouvoir la transmettre.

Session réservée aux ASE

Intervenante
Marie-José Lacasa, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, guidance parentale et soutien à la parentalité, superviseure auprès des équipes de la Petite Enfance et des institutions spécialisées

Dates
23, 24 et 30 janvier 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
9 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Les techniques d'entretien avec les parents de la Petite Enfance (module 2)

Les entretiens avec les parents demandent une réflexion, une méthodologie, un savoir être et un langage adapté. De l'entretien d'adaptation en passant par l'entretien « pas de porte », sans oublier l'entretien formel ou informel avec les parents, les professionnel·le·s ont besoin de renforcer leur qualité d'écoute et leurs habiletés communicationnelles.

Contenu et modalités pédagogiques

Nous repérons la qualité des interactions et leurs influences sur la relation avec les parents. Nous partageons des connaissances à propos des techniques d'entretien, notamment l'écoute active, la reformulation et la capacité d'empathie. Nous abordons les aspects essentiels de la communication verbale et non verbale ainsi que le positionnement professionnel dans la conduite de l'entretien.

Des apports théoriques et méthodologiques sont proposés régulièrement en lien avec les situations amenées par les participant·e·s. Des outils tels que les jeux de rôle permettent d'appréhender des situations au plus proche de la réalité professionnelle des participant·e·s.

Les compétences à acquérir pour être « réellement » à l'écoute de nos ressentis afin d'ouvrir un dialogue constructif font l'objet de réflexion et de travail.

Prérequis

Avoir suivi le module 1 – *Initiation au processus relationnel pour les ASE* (à l'exception des participant·e·s inscrit·e·s à la formation 2021-2022).

Objectifs

- Définir les intentions, finalités et sens des rencontres avec les parents ;
- Réfléchir à « comment » créer un espace pour la rencontre avec les parents ;
- Savoir fixer les objectifs de l'entretien et pouvoir les transmettre ;
- Poser le cadre et la finalité de l'entretien ;
- Favoriser les échanges et identifier les acteurs et actrices concerné·e·s ;
- Reconnaître ses limites dans sa fonction ;
- Renforcer la coopération et la coéducation ;
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des besoins ;
- Savoir faire face à l'imprévu ;
- Accompagner les parents dans leur réflexion et analyse ;
- Devenir capable de préparer, conduire et conclure un entretien avec les parents.

Session réservée aux ASE

Intervenante
Marie-José Lacasa, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, guidance parentale et soutien à la parentalité, superviseure auprès des équipes de la Petite Enfance et des institutions spécialisées

Dates
6, 7 et 14 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
20 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

La Discipline Positive pour la Petite Enfance. Allier bienveillance et fermeté dès le plus jeune âge (3 à 6 ans)

Venez découvrir cette approche éducative non punitive et non permissive qui associe fermeté et bienveillance à travers l'encouragement et la mise en capacité. Vous expérimenterez des outils pratiques originaux immédiatement applicables.

Contenu et modalités pédagogiques

La Discipline Positive de Jane Nelsen vise à développer chez les jeunes enfants les compétences socio-émotionnelles nécessaires à la vie en collectivité (confiance en soi, autonomie, respect, gestion des émotions…) en les préparant au mieux à leur entrée dans la vie scolaire.

- Apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision) ;
- Brainstorming ;
- Mises en situations réelles et jeux de rôle ;
- Recherches de solutions.

Modèles de référence

- Alfred Adler et Rudolf Dreikurs, Autriche, psychiatres (Psychologie individuelle)
- Jane Nelsen et Lynn Lott, USA, docteures en éducation (Discipline Positive)

Objectifs

- Vivre et s'approprier la démarche et les outils de la Discipline Positive ;
- Apprendre à créer un contexte favorable pour que chaque enfant trouve sa place
- Choisir des réponses encourageantes face aux comportements inappropriés des jeunes enfants ;
- Comprendre comment les jeunes enfants apprennent et savoir s'adapter à leur âge ;
- Maîtriser une méthodologie pour la recherche de solutions en équipe.

Support de cours fourni (valeur CHF 30.–)

- Livre : « La Discipline Positive » de Jane Nelsen ou « La Discipline Positive de 3 à 6 ans » (si parution en format Poche en 2022)
- 52 cartes-outil de Discipline Positive
- Documentation pédagogique

Tout public PE

Intervenant
Marco Maltini, formateur certifié en Discipline Positive – Genève

Dates
16 janvier, 6 février et 1er mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 540.–
Autres : CHF 790.–
(frais support de cours inclus)

Délai d'inscription
1er décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La force de l'attitude dans la communication

Avec l'enfant ou l'adulte, la communication constructive est basée, avant toute autre chose, sur notre attitude.

Contenu et modalités pédagogiques
Ce cours propose un travail sur les quatre conditions primordiales à une bonne communication au quotidien :
- la bienveillance ;
- la franchise ;
- la confiance ;
- la compétence.

Explorer et consolider ces quatre piliers nous permet de naviguer dans les différents horizons : la communication quotidienne, la communication interculturelle qui nous donnent des ailes pour franchir les obstacles de l'incompréhension, des malentendus, de la mauvaise foi et d'aborder une communication saine avec les personnalités difficiles.

Il va de soi qu'il n'y a pas de recettes miracles mais il y a un travail de compréhension de son propre mode de fonctionnement en communication, souvent ignoré par l'individu et le développement des nouvelles compétences. Approche théorique pluridisciplinaire. La session est basée sur de nombreux exercices pratiques.

Objectifs
- Travailler à partir des quatre conditions primordiales à une bonne communication au quotidien : la bienveillance, la franchise, la confiance, la compétence ;
- Explorer et consolider ces quatre piliers pour naviguer dans les différents horizons.

Tout public PE

Intervenante
Suzana Mistro-Djordjevic, chercheuse, écrivaine et conférencière

Dates
28, 29 novembre et 2 décembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
14 novembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

La gestion de conflits au cœur de l'action éducative

Les neurosciences affectives stimulent le questionnement sur nos pratiques professionnelles en gestion de conflits dans l'accompagnement des enfants. L'innovation en éducation nous permet de découvrir de nouvelles approches pour un accompagnement bienveillant. Notre action éducative offre des possibilités à l'enfant pour renforcer ses habiletés sociales et affectives visant une meilleure gestion émotionnelle et comportementale.

Contenu et modalités pédagogiques

Pendant ce cours vous allez analyser différentes pratiques de gestion de conflits, puis appréhender des approches de communication qui favorisent la coopération, afin d'établir une posture éducative bienveillante permettant de poser les attitudes clés pour sortir des crises.

Les ateliers :

– Réflexion sur sa relation à l'enfant « les phrases qui tuent la communication ». Partager ses expériences « comment accompagner un enfant pendant une crise émotionnelle ».

Cette formation favorise l'acquisition des compétences grâce aux ateliers d'expérimentation, aux apports théoriques et au partage d'expérience.
Aucun prérequis.

Objectifs

– Découvrir des méthodes d'action éducative bienveillante en gestion de conflits, dans l'accompagnement des enfants de 2 à 6 ans.
– Développer des attitudes qui favorisent la coopération des enfants au quotidien.
– Affiner son regard sur les situations problématiques et identifier les violences éducatives ordinaires.
– Réfléchir à son rôle professionnel face aux conflits afin d'agir plus sereinement pendant les crises émotionnelles de l'enfant.

Tout public PE

Intervenante
Emmanuelle Richner, fondatrice de Richner institut de médiation éducative, éducatrice de jeunes enfants et spécialiste en conduite de groupe avec brevet fédéral, formée en gestion de conflits ; elle a travaillé dans les domaines de l'enfance (préscolaire, parascolaire et du polyhandicap)

Date
8 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 170.–
Autres : CHF 250.–

Délai d'inscription
25 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

La place de l'enfant lors des rencontres avec les parents

Parler de, sur, pour, *ou encore* avec *l'enfant ? À qui s'adresser ? Et comment ? En d'autres termes, comment l'enfant peut participer en tant que « sujet » lors des rencontres avec les parents et pas uniquement en tant qu'« objet » du partenariat ? Comment cette participation peut se penser dans le quotidien des rencontres, en présence ou non de l'enfant ? Et enfin, quelles sont les compétences que cela exige de chacun·e ?*

Contenu et modalités pédagogiques

Des apports théoriques sur les interactions avec les enfants et les parents sont présentés, notamment avec le partage de recherches récentes. Ces éléments sont discutés selon une démarche d'analyse de pratiques professionnelles, à partir des récits d'expérience des participant·e·s, ainsi que des extraits vidéo de moments d'*arrivées*, de *départs* et d'*entretiens* proposés par les intervenantes.

Objectifs

- Réfléchir à ses pratiques et à son positionnement en tant que professionnel·le ;
- Mieux comprendre les compétences mises en œuvre par les professionnel·le·s, les parents et les enfants ;
- Analyser des situations et élaborer des pistes d'actions concrètes pour la participation des enfants.

Tout public PE

Intervenantes
Stéphanie Garcia
Marianne Zogmal
équipe Interaction & Formation, Université de Genève

Dates
2, 16 et 30 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
19 janvier 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

La prise en charge précoce en psychomotricité du bébé vulnérable et de ses parents : approches validées et recommandations actuelles de bonnes pratiques

La prise en charge précoce du bébé vulnérable est au cœur des préoccupations en santé mentale et développementale. Différents facteurs de risque vulnérabilisent les premiers liens et le développement : les facteurs médicaux, psychosociaux, économiques, migratoires. La psychomotricité précoce a sa place comme facteur de protection.

Contenu et modalités pédagogiques

La prise en charge précoce est abordée sur le plan développemental et de la parentalité (vidéos de bébés malades, vulnérables, hospitalisés ou prématurés). La construction des axes de prise en charge, les dispositifs actuels de soin, les approches validées dans la littérature scientifique sont décrits et discutés.
Les approches thérapeutiques et éducatives sont validées sur les plans des méthodes et effets. Elles sont fondées sur la plasticité cérébrale et le modèle écosystémique.

Objectifs

- Comprendre les enjeux développementaux de la prise en charge précoce ;
- Identifier les facteurs de risque et de protection ;
- Identifier les pratiques recommandées et dispositifs de soin novateurs, leurs intérêts, leurs limites.

Tout public PE

Intervenante
Annabelle Miermon, psychomotricienne, formée au Master pédagogie spécialisée précoce

Dates
24, 25 et 26 mai 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
10 avril 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien
1) Eveil à la vie et premières expériences fondatrices de 0 à 2 ans

Débuts de la vie, émergence d'une personne fascinante. A la fois dotée de compétences et en même temps totalement dépendante d'autrui pour sa survie, la personne du bébé nous apprend des choses. Prenons le temps de nous pencher sur le berceau, essayons de comprendre les expériences fondatrices de la vie du bébé.

Contenu et modalités pédagogiques
- Contenus théoriques illustrés de vidéos et d'articles ;
- Exemples issus de la pratique clinique et de la recherche.

Objectifs
- Suivre le parcours du bébé dépendant à l'enfant progressivement autonome ;
- Etudier les stades et organisateurs du développement et le rôle du « care giver » ;
- Saisir les notions de sécurité affective, besoins, attachement, émotion, dialogue, lien, sensibilité ;
- Approcher des fondations et des expériences de la vie d'un bébé et ce que cela réveille en chacun de nous.

Tout public PE

Intervenante
Véronique Montfort-Wasem, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseur ASPCo – Carouge

Dates
3 et 10 octobre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
19 août 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien
2) L'observation des bébés

Bien plus qu'une compétence professionnelle, l'observation du bébé est essentielle à son développement. Pour pouvoir établir un lien, le comprendre et accéder à ses besoins, lui donner cet investissement nécessaire à son sentiment d'exister. Un outil de premier choix pour l'analyse de la pratique et nourrir les échanges avec ses parents.

Contenu et modalités pédagogiques
Cette session alternera entre apports théoriques, exercices et discussions en groupe et sous-groupes. Du temps sera dédié à des études de cas et de situations issues de la pratique.
Des apports vidéo seront présentés en illustration à la thématique.

Objectifs
- Sensibiliser à l'observation du bébé, expérimentale ou écologique ;
- Proposer une méthodologie d'observation ;
- S'entraîner à planifier des observations utiles et à en exploiter les données ;
- Susciter la motivation à l'observation, en dépit de l'exigence de temps et de disponibilité requises.

Tout public PE

Intervenante
Véronique Montfort-Wasem, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseuse ASPCo – Carouge

Dates
31 octobre et 7 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
16 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le bébé une aventure au quotidien
3) Au-delà du geste : autour des soins au bébé

La rencontre avec le bébé se fait au rythme des soins de base et à l'occasion de moments d'échanges. Même si cela semble intuitif, il n'est pas toujours facile de faire connaissance et d'entrer dans son univers.

Contenus pédagogiques
- Apports théoriques sur le développement du bébé et les interactions précoces ;
- Les techniques d'ajustement au bébé ;
- Les gestes pratiques dans l'accompagnement des soins au bébé
- Les différentes préventions autour de la santé et du bien-être du bébé

Modalités pédagogiques
- Visionnement d'extraits vidéo ;
- Lecture d'articles ;
- Travail en petits et grands groupes ;
- Etudes de cas particuliers en grand groupe.

Objectifs
- Approfondir ses connaissances sur le bébé : besoins fondamentaux, pleurs, rythmes, tempérament, compétences… ;
- Accompagner le bébé autour des soins avec respect, bienveillance et savoir-faire ;
- Développer une vision systémique dans la collaboration avec les parents.

Tout public PE

Intervenante
Véronique Montfort-Wasem, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseur ASPCo – Carouge

Dates
28 novembre et 5 décembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
14 octobre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Le pas de porte : la responsabilité engagée

Comment faire face à une situation imprévue, inhabituelle sur le pas de porte, quand le parent vient chercher son enfant et que le·la professionnel·le se demande s'il est possible de lui passer le relai. Quelle est la bonne décision pour l'enfant ? Apports théoriques et réflexion à partir de situations vécues par les participant·e·s et travail avec la méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenu et modalités pédagogiques

En IPE certains moments sont plus sensibles que d'autres. Celui du au-revoir peut en être un. Ce temps de transition, entre deux espaces, la crèche et la maison, entre deux adultes.
C'est un moment de séparation qui nécessite un ajustement pour permettre au jeune enfant de passer de l'intérieur à l'extérieur.
C'est souvent la fin de la journée, l'heure de la fermeture, tout le monde est fatigué.

Objectifs

- Définir les situations-problèmes ;
- Identifier les ressources à disposition ;
- Travailler avec les dilemmes ;
- Adopter une posture professionnelle entre procédures et intuition ;
- Communiquer de manière adéquate avec les parents ;
- Appréhender le rôle de l'équipe et de la direction.

Tout public PE

Intervenante
Sophie Tapparel, éducatrice avec plusieurs années d'expérience et psychologue, enseignante Bachelor HES-SO dans les filières Education sociale et ergothérapie et au niveau ES de différentes écoles formant les éducateur·rice·s, responsable de filière Master of Arts HES-SO

Dates
20 janvier et 17 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
16 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

NOUVEAU !

Les syndromes d'épuisement des professionnel·le·s accompagnant l'humain

Fatigue de compassion et traumatisme vicariant font partie des types d'épuisements touchant de plus en plus de professionnel·le·s depuis le début du XXI^e siècle. Pourtant, ces épuisements sont encore trop peu connus par ceux et celles qui accompagnent l'humain au quotidien. Afin de prévenir et d'éviter ces syndromes, il est crucial de comprendre leurs mécanismes et d'identifier les outils permettant d'y remédier.

Contenu et modalités pédagogiques

Traumatisme vicariant, fatigue de compassion, burn-out, facteurs de risque et de ressource. Apports scientifiques et expérientiels des syndromes de l'épuisement de l'aidant. Études de cas et échanges autour de situations de terrain. Alternance entre atelier en sous-groupes et groupe complet.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes des principaux syndromes d'épuisement des professionnel·le·s ;
- Repérer les facteurs de risque et les facteurs ressources de l'épuisement ;
- Apprendre à construire ses propres outils pour maintenir son équilibre au quotidien.

Tout public PE

Intervenante
Alicia Mimmersheim, psychologue clinicienne, psychothérapeute systémicienne, accompagnatrice dans la prévention de l'épuisement professionnel et parental

Dates
3 et 4 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
16 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Les techniques d'entretien dans les institutions de la Petite Enfance

Les entretiens avec les parents demandent une réflexion, une méthodologie, un savoir être et un langage adapté. De l'entretien d'adaptation en passant par l'entretien « pas de porte », sans oublier l'entretien formel ou informel avec les parents, les professionnel·le·s ont besoin de renforcer leur qualité d'écoute et leurs habiletés communicationnelles.

Contenu et modalités pédagogiques

Ce cours permet d'apprécier la qualité des interactions et leurs influences sur la relation avec les parents. Des connaissances à propos des techniques d'entretien, notamment l'écoute active, la reformulation et la capacité d'empathie sont déployées. Les aspects essentiels de la communication verbale et non verbale et le positionnement professionnel dans la conduite de l'entretien sont abordés.
Des apports théoriques et méthodologiques sont proposés régulièrement en lien avec les situations amenées par les participant·e·s. Des outils tels que les jeux de rôle permettent d'appréhender des situations au plus proche de la réalité professionnelle des participant·e·s. Réfléchir et questionner les compétences à acquérir pour être « réellement » à l'écoute de nos ressentis afin d'ouvrir un dialogue constructif autant au sein de l'équipe qu'auprès des différent·e·s professionnel·le·s.

Objectifs

- Définir les intentions, finalités et sens des rencontres avec les parents ;
- Réfléchir à « comment » créer un espace pour la rencontre avec les parents ;
- Savoir fixer les objectifs de l'entretien et pouvoir les transmettre ;
- Poser le cadre et la finalité de l'entretien ;
- Favoriser les échanges et identifier les acteurs et actrices concerné·e·s ;
- Reconnaître ses limites dans sa fonction ;
- Renforcer la coopération et la coéducation ;
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des besoins ;
- Savoir faire face à l'imprévu ;
- Accompagner les parents dans leur réflexion et analyse ;
- Devenir capable de préparer, conduire et conclure un entretien avec les parents.

Session réservée aux éducateur·trice·s

Intervenante
Marie-José Lacasa, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, guidance parentale et soutien à la parentalité, superviseure auprès des équipes de la Petite Enfance et des institutions spécialisées

Dates
7, 8 et 29 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
23 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

L'inclusion en pratique. Entre besoins singuliers et défis de la collectivité

Premiers maillons de l'éducation inclusive, les structures d'accueil Petite Enfance contribuent à la promotion de l'égalité des chances. Concilier accompagnement personnalisé et vie en collectivité reste un défi pour les équipes éducatives.

Contenu et modalités pédagogiques

Ces trois jours de formation visent à actualiser et mobiliser les compétences des professionnel·le·s de la Petite Enfance pour créer un environnement inclusif où chaque enfant trouve sa place.

En partant de leur savoir-faire et de leurs expériences de terrain, les participant·e·s seront amené·e·s à réfléchir sur la notion de « collectif » comme ressource pour l'individu. Ils·elles pourront par des ateliers en petits groupes, des mises en situation, des vignettes et des illustrations vidéo, identifier les ressources et les pistes d'actions qui peuvent être mobilisées pour créer un environnement favorisant la participation de tou·te·s dans les différents moments-clés qui rythment la vie en collectivité.

Objectifs

- Approfondir les notions d'inclusion, d'équité et de participation sociale ;
- Acquérir des outils pour l'analyse de situations complexes ;
- Identifier les aménagements pédagogiques permettant de créer un environnement inclusif.

Tout public PE

Intervenantes
Lara Amato Page, éducatrice sociale, intervenante scolaire en éducation précoce spécialisée SEI

Catherine Feller, psychologue, intervenante en soutien pédagogique – Meyrin

Dates
25 janvier, 1er et 2 février 2023

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
9 décembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Manifestations d'agressivité dans la Petite Enfance et prévention de la violence. Ce qui se joue en IPE

Entre enfants, les signes d'empathie et de coopération existent. Les professionnel·le·s assistent cependant bien souvent à des scènes débordantes d'agressivité qui confinent à la violence… de plus, ils doivent les gérer… Que faire pour garantir un accueil de qualité, en sécurité ? Comment gérer, rester professionnel·le et éducatif ?

Contenu et modalités pédagogiques

- Aspects théoriques dans une perspective développementale ;
- Analyse de pratique et du vécu sur la base de situations concrètes issues du terrain ou de la clinique ;
- Travaux en petits et grands groupes.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes sous-jacents à l'agressivité ;
- Identifier les déclencheurs de l'agressivité et les conditions qui peuvent l'apaiser ;
- Développer la gestion des émotions en respect des étapes de développement ;
- Développer des stratégies éducatives pour diminuer les comportements agressifs ;
- Prévenir les actes de violence nuisibles à la socialisation et au bon fonctionnement de chacun·e.

Tout public PE

Intervenante
Véronique Montfort-Wasem, psychologue et psychothérapeute FSP, certifiée Brazelton, superviseur ASPCo – Carouge

Dates
9 et 10 janvier 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
25 novembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Travailler avec les parents : de l'accompagnement au co-cheminement

Travailler avec les parents, les accompagner au quotidien exige d'être au clair sur les valeurs et contraintes, qui peuvent différer, entre les parents et les professionnel·le·s. La qualité de l'accompagnement requiert tolérance et ouverture réciproque pour réfléchir aux valeurs éducatives.

Contenu et modalités pédagogiques

- *Première matinée :* évolution des parents et de leurs demandes. La parentalité aujourd'hui (temps d'exposé et débats avec les participant·e·s) ;
- *Première après-midi :* ateliers sur les différents types de parents et leurs demandes. Travail autour de situations de demandes problématiques.
- *Deuxième matinée :* être professionne·le face aux parents : de l'accompagnement au co-cheminement (temps d'exposé et débats avec les participant·e·s) ;
- *Deuxième après-midi :* ateliers théâtre forums autour de demandes et positionnements parentaux problématiques. Résolutions jouées et retours d'analyses.

Objectifs

- Comprendre l'évolution actuelle des parents et de leurs demandes ;
- Réfléchir à ses pratiques et à son positionnement en tant que professionnel·le de l'accueil de la Petite Enfance ;
- Poser sur des bases plus claires la question de l'accompagnement et du soutien aux parents ;
- Travailler à partir de situations concrètes et problématiques ;
- Analyser les situations et élaborer des pistes d'action et de positionnement face aux parents.

Tout public PE

Intervenant
Pierre Moisset, sociologue consultant sur les Politiques sociales et familiales, spécialisé sur la question de l'accueil de la Petite Enfance

Dates
1er et 2 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
16 septembre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Sessions réservées aux cadres

La spécificité du travail des cadres des Institutions Petite Enfance est de plus en plus relevée et valorisée : la gestion d'une IPE requiert de nombreuses compétences et connaissances.

Cette rubrique est indépendante des trois parties précédentes. Il s'agit ici de proposer des formations qui donneront des outils généraux aux cadres, leur permettant d'enrichir leur pratique et de répondre à certaines questions importantes liées à leur responsabilité auprès des familles et du personnel.

Promouvoir des relations interpersonnelles de qualité et la cohésion dans les équipes

Bien-être au travail : la cohésion et les bonnes relations d'une équipe passent avant tout par la démonstration au quotidien de la volonté d'installer une culture institutionnelle bienveillante. Cette formation s'adresse prioritairement aux Cadres.

Contenu et modalités pédagogiques

Une formation qui traversera les notions de sens, de bienveillance, de bientraitance, justice organisationnelle, empathie organisationnelle, bien-être au travail, management bienveillant, leadership passionné, auto-détermination, cohésion d'équipe…

Une animation où la théorie laisse toujours une place centrale aux situations rencontrées par les participant·e·s.

Aucun prérequis.

Objectifs

- Découvrir les outils d'une collaboration institutionnelle positive ;
- Instaurer un climat de confiance relationnelle dans l'équipe ;
- Identifier les attitudes nocives au bon climat d'une équipe ;
- Installer des règles d'hygiène relationnelle dans l'équipe ;
- Guider l'équipe sur le chemin de la communication bienveillante.

Sessions réservée aux cadres de la Petite Enfance

Intervenant
Dimitri Haïkin, psychologue du travail, psychothérapeute, spécialiste en développement personnel des professionnel·le·s – Bruxelles

Dates
23, 24 et 25 novembre 2022

Prix
IPE Genève : CHF 510.–
Autres : CHF 750.–

Délai d'inscription
14 octobre 2022

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

Ethique et institutions de la Petite Enfance : comment gérer le pluralisme ?

L'enfance est une période extraordinaire de découverte, d'apprentissage et de développement. Ces potentialités s'inscrivent dans un contexte social en mutation qui met les directions aux défis du pluralisme. Comment l'exigence d'égalité peut permettre la coexistence et la coopération des différent·e·s actrices et acteurs de la Petite Enfance ?

Contenu et modalités pédagogiques

La formation est organisée selon le concept de formation d'adulte, qui vise à développer les compétences en :

- Partant des connaissances des participant·e·s ;
- Intégrant les attentes des participant·e·s ;
- Sollicitant l'expérience professionnelle des participant·e·s ;
- Intégrant des connaissances nouvelles ;
- Favorisant le transfert des connaissances dans la pratique.

Objectifs

- Acquérir des notions de base en éthique ;
- Identifier les valeurs centrales dans le domaine de la Petite Enfance ;
- Identifier les obligations qui découlent de ces valeurs ;
- Réfléchir à un cadre moral répondant à l'exigence d'égalité.

Sessions réservée aux cadres de la Petite Enfance

Intervenant
Simone Romagnoli, docteur en philosophie et éthicien, chargé de cours à la HETS Genève et collaborateur scientifique à la Commission nationale d'éthique

Dates
20 et 28 mars 2023

Prix
IPE Genève : CHF 340.–
Autres : CHF 500.–

Délai d'inscription
6 février 2023

Contact
HETS – CEFOC
Tél. 022 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

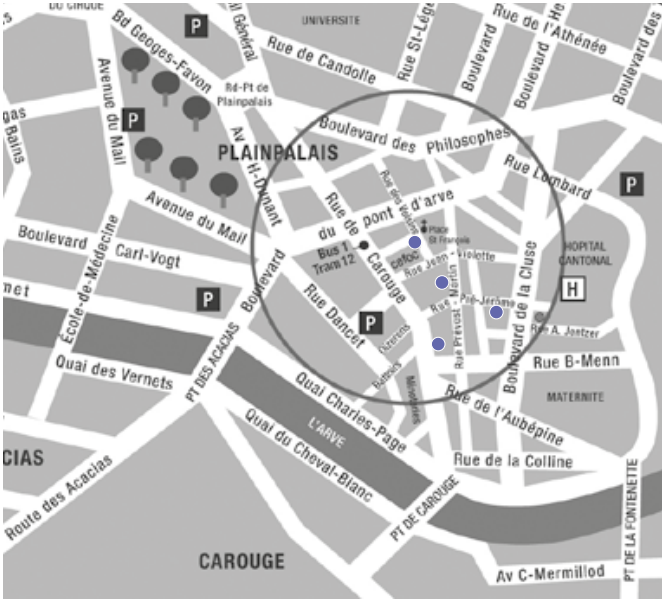
Contact, plan et accès

HETS-CEFOC
Rue des Voisins 30
Case postale 80
1211 Genève 4
Tél. : +41 22 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue

La plupart des formations organisées par la HETS-CEFOC ont lieu :
- à la rue des Voisins 30 (bureaux du CEFOC)
- à la rue du Pré-Jérôme 16 (HETS – bâtiment E)
- à la rue Prévost-Martin 28 (HETS – bâtiments A, B, C et D)
- à la place des Augustins 19 (Ifage)

Accès en transports publics
- Bus 1, arrêt Pont-d'Arve
- Trams 12 et 18, arrêt Pont-d'Arve et Augustins
- Tram 15, arrêt Uni-Mail

Où parquer sa voiture ?
- Parking Lombard (entrée rue Lombard)
- Parking Coop (entrée rue Dancet)
- Parking Migros (entrée rue Dancet)



Conditions et modalités d'inscription aux sessions de la Petite Enfance, HETS-CEFOC

Les formations continues de la Petite Enfance, s'adressent aux éduca·trices·teurs du jeune enfant et à toute personne travaillant dans une Institution Petite Enfance. Ces formations concernent toute la Romandie et la France voisine. Les formations destinées exclusivement à certaines catégories professionnelles sont mentionnées comme telles.

Généralités

Les inscriptions se font en ligne, jusqu'au délai indiqué, depuis la page de descriptif de la formation choisie, sur le site internet :

www.hesge.ch/hets/formation-continue

En principe, le nombre de participant·e·s dans les sessions est de 12 à 18. Exceptionnellement, selon la modalité et thématique du cours et en accord avec les intervenant·e·s, le nombre peut être augmenté.

Modalités d'inscription

Les inscriptions se font en ligne, jusqu'au délai indiqué, depuis la page de descriptif de la formation choisie, sur le site internet :

www.hesge.ch/hets/formation-continue

Les inscriptions sont retenues par ordre d'arrivée. Si la formation n'a pas lieu par manque d'inscriptions, le montant acquitté sera remboursé aux participant·e·s ou à l'institution.

Attention : les personnes s'inscrivant en juin, juillet, août peuvent subir un retard dans la confirmation de leur inscription en raison de la fermeture administrative estivale.

Contribution

Depuis l'automne 2009, les sessions « Petite Enfance » bénéficient d'une contribution octroyée à la FOCPE par la Fondation en faveur de la Formation Professionnelle et Continue (FFPC). Grâce à ce soutien, la journée de formation s'élève à CHF 170.– (au lieu de CHF 250.–) pour le personnel des IPE genevoises. La FOCPE et le CEFOC tiennent à formuler leurs remerciements chaleureux à la Fondation, ainsi qu'aux employeurs et communes, pour leur soutien à la formation continue de leurs employé·e·s.

Modalités de paiement

Le paiement est dû dès l'envoi de la confirmation-facture par le CEFOC, et au plus tard 30 jours après l'envoi de ladite confirmation. Les participant·e·s sont personnellement responsables du paiement de leurs formations, dans les délais indiqués, indépendamment du fait qu'ils ou elles reçoivent ou non des subsides de leur employeur.

La formation est confirmée dès que le nombre de participant·e·s est jugé suffisant. Si la formation n'a pas lieu, le montant acquitté sera remboursé aux participant·e·s ou à l'institution.

Le CEFOC accorde un rabais de 20 % sur certaines formations courtes en travail social en cas d'inscription jusqu'à 2 mois avant le début de la session, valable jusqu'au délai de paiement indiqué sur la confirmation-facture.

Se référer au descriptif de chaque session.

Conditions de désistement

L'évolution des mesures sanitaires n'a plus de caractère exceptionnel. Les conditions de désistement restent identiques.

Une fois l'inscription pour une formation enregistrée, les demandes de désistement ou de report doivent être communiquées par écrit au secrétariat du CEFOC :

sessions-cefoc.hets@hesge.ch

- Dans tous les cas de désistement, une finance d'inscription de CHF 50.– est perçue.
- En cas de désistement intervenant dans les 30 jours qui précèdent le début de la session, et quels qu'en soient les motifs, les 50 % du prix de la session seront retenus ou exigés.
- En cas de désistement intervenant dans les 3 jours qui précèdent le début de la session ou alors que celle-ci a déjà commencé, et quels qu'en soient les motifs, la totalité du prix de la session sera retenue ou exigée.
- En cas de désistement, la personne peut se faire remplacer par une personne remplissant les conditions d'admission.

Modalités d'annulation/modification

- Le CEFOC confirme le lancement de la session dès que le nombre de participant·e·s inscrit-e-s est suffisant ou au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.
- Le CEFOC se réserve le droit de modifier la forme d'une formation, de reporter ou d'annuler une formation qui ne réunirait pas le nombre minimum de participant·e·s requis·e·s, et de prendre toute autre mesure jugée opportune pour assurer la bonne marche des cours.

Focus sur...

Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance ES (CFPP Enfance ES) 2022-2023

Début de la formation
19 septembre 2022

Informations et inscriptions
(cliquez ici): CFPPE 22-23

La formation de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance (FPPE) correspond à un Certificat délivré par le Centre de Formation Continue (CEFOC) de la HETS-Genève. Le Certificat vise le développement de compétences spécifiques à la fonction de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle ES dans le domaine de l'Enfance, prévue en formation initiale. Il est destiné aux professionnel·le·s qui encadrent en formation pratique les étudiant·e·s éducatrices et éducateurs de l'Enfance.

Les inscriptions au Certificat de Formatrice, Formateur à la Pratique Professionnelle Enfance sont ouvertes et vous pouvez dès à présent nous envoyer votre dossier de candidature, en privilégiant l'envoi numérique en fichier PDF du dossier.

CAS HES-SO Approche systémique

Début de la formation
1er semestre 2023

Informations et inscriptions
https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/formations-postgrade/certificats-cas/cas-en-approche-systemique-asy

L'intervention systémique se préoccupe de toutes les modalités d'interactions dans lesquelles les professionnel·le·s sont parties prenantes. Elle s'attache à fournir de nouvelles lectures de la réalité des personnes accompagnées, des fonctionnements des équipes, des différentes collaborations et à situer notre propre place dans ces espaces. Orienté vers la pratique, le CAS apporte des compétences afin de renouveler son regard sur les réalités, de développer des outils et des stratégies d'interventions efficaces et adaptés aux divers contextes d'interventions et de créer les conditions pour rendre les usagers·usagères acteurs·trices des processus d'accompagnement.

Anne-Francoise Wittgenstein Mani et Juliette Bourquin (sous la direction de)

La prévention en psychomotricité

Exemples de dispositifs inédits

On croit souvent que les interventions en psychomotricité se cantonnent à une salle de mouvement. Toutefois, au-delà d'activités thérapeutiques, l'expertise psychomotrice s'inscrit aussi au cœur de la collectivité, dans des cadres interprofessionnels, et offre des formes de réponse à la complexité des situations sur les terrains grâce à des modalités novatrices et variées.
En mettant le corps et le mouvement sur le devant de la scène, l'approche psychomotrice, déployée dans des contextes communautaires, sportifs, éducatifs, pédagogiques ou de loisir, permet d'appréhender un processus de prévention prévenante.

PTK08 • 165x210 • 112 p.
2018 • CHF 24 • € 19
ISBN: 978-2-88224-138-2

Yolande Hauser Stéphane Michaud (avec la coll. de)

Traceurs de chemin

Parcours d'une pédagogue de la petite enfance

L'arrivée au jardin d'enfants représente pour le petit d'homme un des premiers grands défis de la socialisation et un véritable rite de passage souvent insécurisant. Pour la professionnelle, il s'agit d'un travail éducatif bien éloigné du gardiennage.
Yolande Hauser a développé avec conviction son credo : valoriser chaque fois que possible la liberté d'expression et le potentiel créatif de l'enfant. L'auteure partage quarante ans de pratique réflexive et offre un témoignage précieux tant sur l'évolution du métier de « jardinière d'enfants » et de sa professionnalisation que sur les dispositifs et outils développés qui sont une source d'inspiration rafraîchissante!

Préfaces de Pierre-Yves Troutot et de Jean-Paul Bronckart

PTK07 • 165x210 • 192 p.
2018 • CHF 24 • € 19
ISBN: 978-2-88224-137-5

Yves Delessert

Mineurs confiés : risques majeurs ?

Etude de droit suisse sur la responsabilité civile, contractuelle et pénale des adultes qui prennent en charge des mineurs hors du cadre familial

Les problèmes relatifs à la protection des mineurs confiés à des tiers n'ont cessé de croitre depuis vingt ans. Aujourd'hui, ces sujets sont plus que jamais d'actualité. Les questions, voire les drames, en relation avec ces derniers, ne cessent de faire la UNE de la presse. Yves Delessert aborde le travail et les responsabilités – souvent méconnus mais indispensables – des acteurs socio-éducatifs, et les conséquences légales de leurs actions ou omissions.
Les professionnel-le-s trouveront dans la version actualisée de *Mineurs confiés : risques majeurs ?* une ressource à la fois juridiquement pointue, pragmatique et ancrée dans de nombreuses situations pratiques.

Nouvelle édition entièrement mise à jour et augmentée

HC09 • 148x210 • 384 p.
2018 • CHF 38 • € 29
ISBN: 978-2-88224-155-9

Daniel Verba

Anthropologie des faits religieux dans l'intervention sociale

Il existe une abondante littérature universitaire consacrée aux religions, aux faits religieux, à la sécularisation ou encore à la laïcité. En revanche, il y a encore peu de recherches qui s'intéressent à la manière dont les professions sociales et socio-éducatives abordent et traitent les croyances des personnes qu'elles accompagnent. L'ouvrage proposé ici prétend mettre à disposition des intervenant-e-s sociaux un cadre de réflexion anthropologique pour tenter de mieux comprendre comment les dispositions croyantes des personnes qu'ils accompagnent, mais aussi leurs propres convictions, se construisent, et de quelle manière ils peuvent s'en saisir, dans un contexte socio-politique européen particulièrement sensible.

GST06 • 125x190 • 216 p.
2019 • CHF 25 • € 19
ISBN: 978-2-88224-208-2

focpe
Formation Continue Petite Enfance

FFPC

hets
Haute école de travail social
Genève
Centre de formation
continue (CEFOC)

Adresse administrative
CEFOC – Centre de formation continue
Rue des Voisins 30
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Tél.: +41 22 558 57 00
sessions-cefoc.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/formation-continue